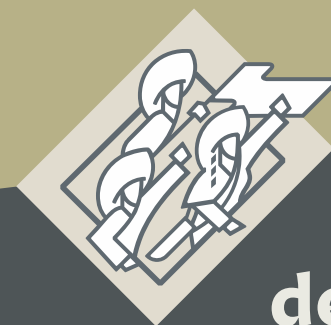


Programas Institucionales

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla

Instrumentos Derivados del
Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024



**Gobierno
de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

Hacer historia. Hacer futuro.

Índice

1. Presentación	2
2. Visión.....	4
3. Marco Jurídico.....	5
4. Regionalización	8
5. Alineación al Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024	17
6. Contribución a la Visión Nacional	19
7. Contribución a la Agenda 2030	21
8. Temáticas.....	23
9. Indicadores y Metas.....	33
10. Anexos.....	37
A1. Participación Ciudadana.....	38
A2. Diagnóstico.....	47



1 Presentación

El Gobierno de Puebla tiene el propósito de procurar el bienestar y la seguridad de todas y todos los poblanos. Hemos puesto en marcha un modelo de gobierno que tiene como objetivo lograr una entidad más humana, segura, justa e incluyente. Un estado de mayores oportunidades y alternativas de desarrollo, a partir de un modelo que contribuya a hacer realidad la Cuarta Transformación de la República en nuestra entidad, así como garantizar una gobernabilidad democrática basada en el diálogo, la honestidad y la buena fe.

A finales del año pasado, se presentó el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, conformado por cuatro Ejes de Gobierno y un Eje Especial: Seguridad Pública, Justicia y Estado de Derecho; Recuperación del Campo Poblano; Desarrollo Económico para Todas y Todos; Disminución de las Desigualdades y Gobierno Democrático, Innovador y Transparente.

Este Plan, producto de consultas ciudadanas y demandas sociales, integra los ejes planteados en el Plan Nacional de Desarrollo, así como los objetivos de la Agenda 2030, a través de los ejes temáticos en torno a los cuales se articulan de manera integral todas las políticas gubernamentales.

El Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla es sólido en su planeación, absolutamente viable en su ejecución, de alto valor social y en la determinación de sus objetivos y metas, participaron activamente diversos sectores de la sociedad.

Reafirmamos el compromiso de nuestra administración, de realizar un gobierno cercano a la gente, honesto y eficiente. Trabajaremos de manera coordinada y transparente para cumplir con el propósito que por mandato popular se nos ha otorgado. Nuestro objetivo es procurar el bienestar de nuestra población y que Puebla, nuestro estado, se convierta en un polo de desarrollo, bienestar, paz y progreso del país.

Miguel Barbosa Huerta

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE PUEBLA



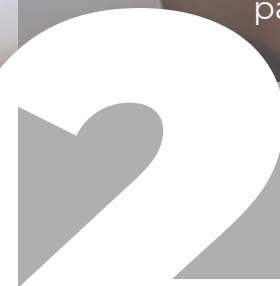
Visión

Conalep Puebla es la institución líder en la Formación Profesional Técnica Bachiller de la Educación Media Superior en Puebla, cuyos Valores y estándares de Calidad y Competitividad, transforman las necesidades de la entidad, en oportunidades de desarrollo productivo, educativo y social, para nuestros estudiantes.

4

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.





5

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

3 Marco Jurídico

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

La Carta Magna establece en su numeral 25 que al Estado le corresponde la rectoría del desarrollo nacional, de manera que garantice su integridad y sustentabilidad, con el fin de fortalecer la Soberanía de la Nación así como su régimen democrático, todo ello sustentado a través de la competitividad, el fomento del crecimiento económico, el empleo, una más justa distribución del ingreso y la riqueza, que a su vez permitan el pleno ejercicio de libertad y dignidad que protege dicho instrumento.

Asimismo, señala que los planes de desarrollo realizados por los tres niveles de Gobierno deberán velar por la estabilidad de las finanzas públicas, de manera que contribuyan a generar condiciones favorables respecto crecimiento económico y al empleo.

El artículo 26 establece que el Estado organizará un sistema de planeación democrática que a su vez refleje solidez, dinamismo, competitividad, permanencia y equidad al crecimiento de la economía. De igual forma señala que la planeación será democrática y deliberativa, respaldada en mecanismos de participación que permitan recabar las aspiraciones y demandas de la sociedad para incorporarlas al plan y los programas de desarrollo.

Ley General de Contabilidad Gubernamental

El numeral 54 de dicha ley establece que la información presupuestaria y programática que forme parte de la cuenta pública deberá relacionarse, con los objetivos y prioridades de la planeación del desarrollo, asimismo señala que se deberán utilizar indicadores que permitan determinar el cumplimiento de las metas y objetivos de cada uno de los programas, así como vincular los mismos con la planeación del desarrollo.

Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios

El artículo 5 de la ley determina que, además de otros criterios, las iniciativas de las Leyes de Ingresos y los proyectos de Presupuestos de Egresos de las Entidades Federativas deberán ser congruentes con los planes estatales de desarrollo y los programas derivados de los mismos.

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla

De acuerdo a lo establecido en el artículo 107 de la Constitución local, en el estado de Puebla se organizará un

6

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

Sistema de Planeación del Desarrollo, que será democrático y que se integrará con los planes y programas de desarrollo de carácter estatal, regional, municipal y especiales.

Aunado a ello, alude la recolección de las demandas ciudadanas, a través de los mecanismos establecidos en las leyes correspondientes, así como la participación de los particulares y del sector social para considerarla en los planes y programas de desarrollo.

Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla

Dentro de la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla vigente, se establece en el artículo 9 las atribuciones de los Titulares de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Estatal el dar cumplimiento a los Documentos Rectores y a los Derivados del Plan Estatal de Desarrollo, participar en su elaboración, así como atender sus respectivos objetivos, estrategias, metas, líneas de acción e indicadores que se consideren.

Asimismo, de acuerdo con el artículo 17 de dicha ley, el Sistema Estatal de Planeación Democrática, se diseñará y ejecutará con base en los principios de igualdad; igualdad sustantiva; interés superior de la niñez; libre determinación y autonomía; participación social; perspectiva de género; preservación y el perfeccionamiento del régimen

democrático, republicano, federal y representativo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; pro persona; diversidad; sostenibilidad; sustentabilidad; transparencia y acceso a la información; apertura; y transversalidad.

En su numeral 32, se encuentran definidos los conceptos de los Documentos derivados del Plan Estatal de Desarrollo; por otro lado, en el numeral 35 se encuentran establecidas las consideraciones a cumplir de dichos documentos, tales como su alineación, cumplimiento, estructura, mecanismos, responsables, coordinación interinstitucional, entre otros.

Finalmente, el artículo 37 define la estructura que deberán contener los Documentos derivados del Plan Estatal de Desarrollo, en la que se consideran como elementos mínimos los ejes, temáticas, objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas.



Regionalización



8

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

El Conalep Puebla cuenta con diez planteles y una extensión, con lo que se tiene presencia en seis de las veintidós regiones de la Entidad.

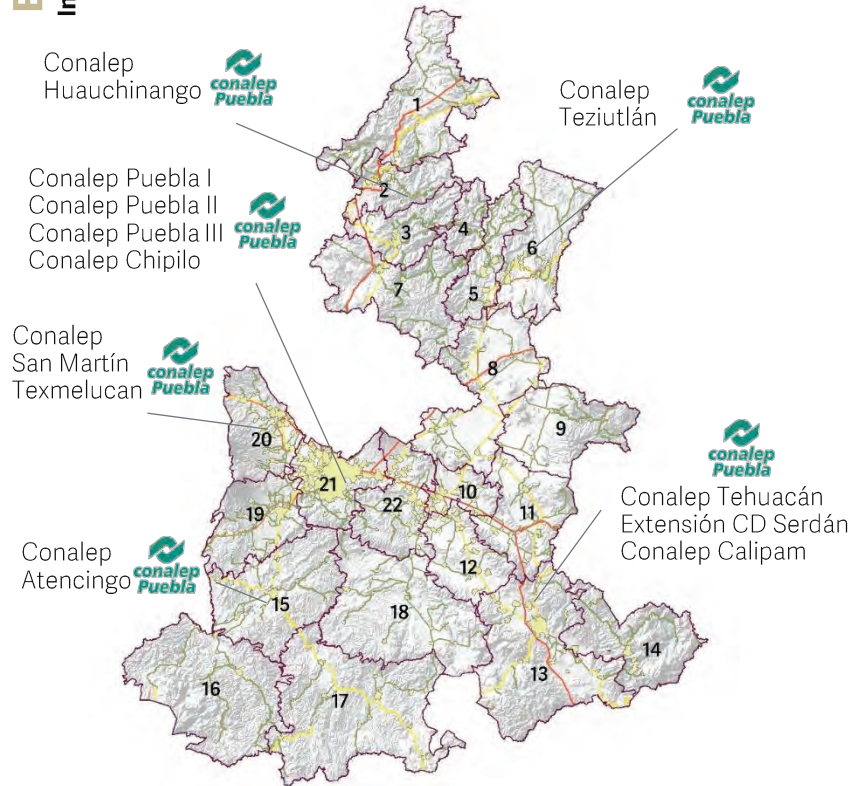
El Plantel Atencingo está asentado en el municipio de Chietla, perteneciente a la Región 15 Izúcar de Matamoros; el Plantel Calipam, asentado en el municipio de Coxcatlán, así como el Plantel Tehuacán, que cuenta con una extensión que depende administrativamente de éste último, ubicado en el mismo municipio, pertenecen a la Región 13 Tehuacán; el Plantel Chipilo, asentado en el municipio de San Gregorio Atzompa, así como los planteles Puebla I, Puebla III y Puebla III, pertenecen a la Región 21 Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla; el Plantel Huauchinango, asentado en el municipio que le da nombre, pertenece a la Región 2 Huauchinango; el Plantel San Martín Texmelucan, asentado en el municipio que le da nombre, pertenece a la Región 20 San Martín Texmelucan y, finalmente, el Plantel Teziutlán, asentado en el municipio que le da nombre, pertenece a la Región 6 Teziutlán. **(véase tabla 4.1).**

Tabla 4.1. Planteles Conalep en el Estado de Puebla

CONS.	PLANTEL	MUNICIPIO	NO. REGIÓN	NOMBRE REGIÓN
1	Conalep Atencingo	Chietla	15	Izúcar de Matamoros
2	Conalep Calipam	Coxcatlán	13	Tehuacán
3	Conalep Chipilo	San Gregorio Atzompa	21	Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla
4	Conalep Huauchinango	Huauchinango	2	Huauchinango
5	Conalep Puebla I	Puebla	21	Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla
6	Conalep Puebla II	Puebla	21	Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla
7	Conalep Puebla III	Puebla	21	Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla
8	Conalep San Martín Texmelucan	San Martín Texmelucan	20	San Martín Texmelucan
9	Conalep Tehuacán	Tehuacán	13	Tehuacán
10	Conalep Teziutlán	Teziutlán	6	Teziutlán

Fuente: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla 2020.

Estatal
Información

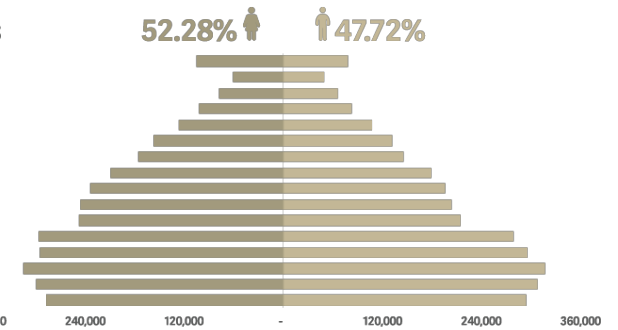


1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 2/INPI. Indicadores Socioeconómicos de los Pueblos Indígenas de México, 2015 3/Conalep Puebla, 2015 4/Conalep Puebla, 2020 6/SEP. Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación. Sistema Interactivo de Consulta Estadística Educativa, 2017-2018.



Población: 6,168,883

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años



Población indígena **17.75%**



"CONALEP cercano a la gente, para servir mejor"

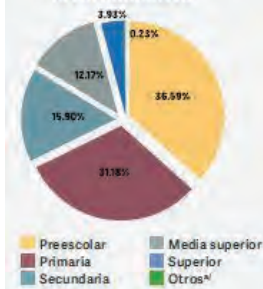
Educación

Grado promedio de escolaridad ^{1/}
8.49

Población analfabeta ^{2/}
5.87%

Escuelas totales ^{3/}
14,906

Escuelas según nivel educativo



Capacidad Institucional ^{3/}

10 Planteles y 1 extensión

18 Carreras Técnicas

393 Docentes

10 Centros de Certificación

Indicadores educativos Conalep Puebla ^{4/}

Matrícula
7,206
Mujeres: 3,034
Hombres: 4,172

Cobertura
1.96%

Absorción
2.4%

Abandono Escolar
13.46%

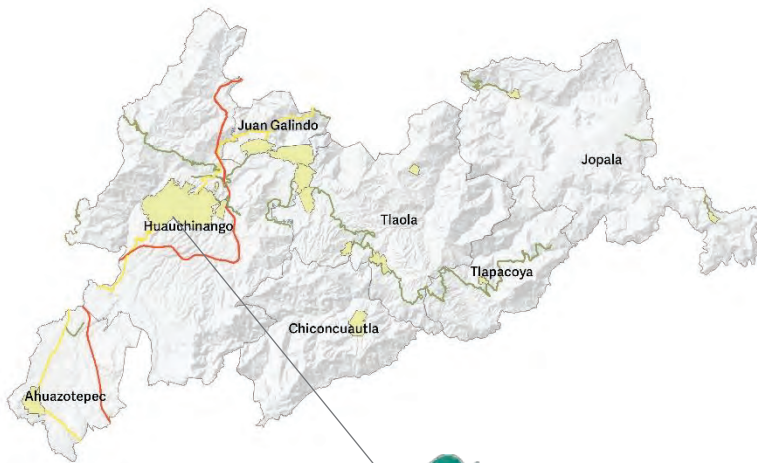
Eficiencia Terminal
65.02%

Eficiencia de Titulación
90.78%

10 Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

Huauchinango
Región 2

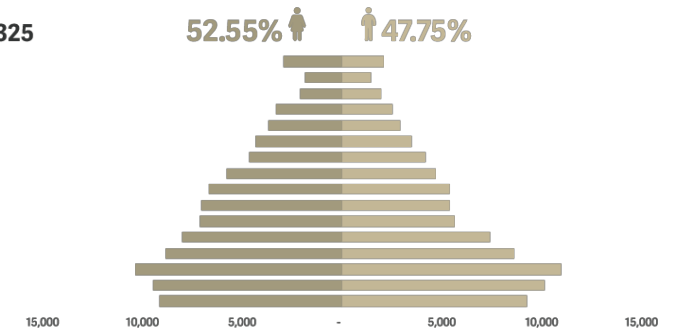


1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 2/INPI. Indicadores Socioeconómicos de los Pueblos Indígenas de México, 2015 3/Conalep Puebla, 2015 4/Conalep Puebla, 2020 6/SEP. Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación. Sistema Interactivo de Consulta Estadística Educativa, 2017-2018.



Población: 181,325

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años



Población indígena **47.85%**



"CONALEP cercano a la gente, para servir mejor"

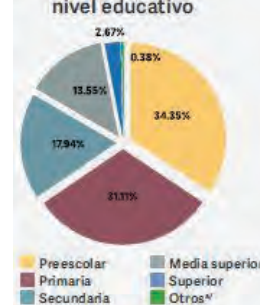
Educación

Grado promedio de escolaridad ^{1/}
6.65

Población analfabeta ^{1/}
14.51%

Escuelas totales ^{6/}
524

Escuelas según nivel educativo



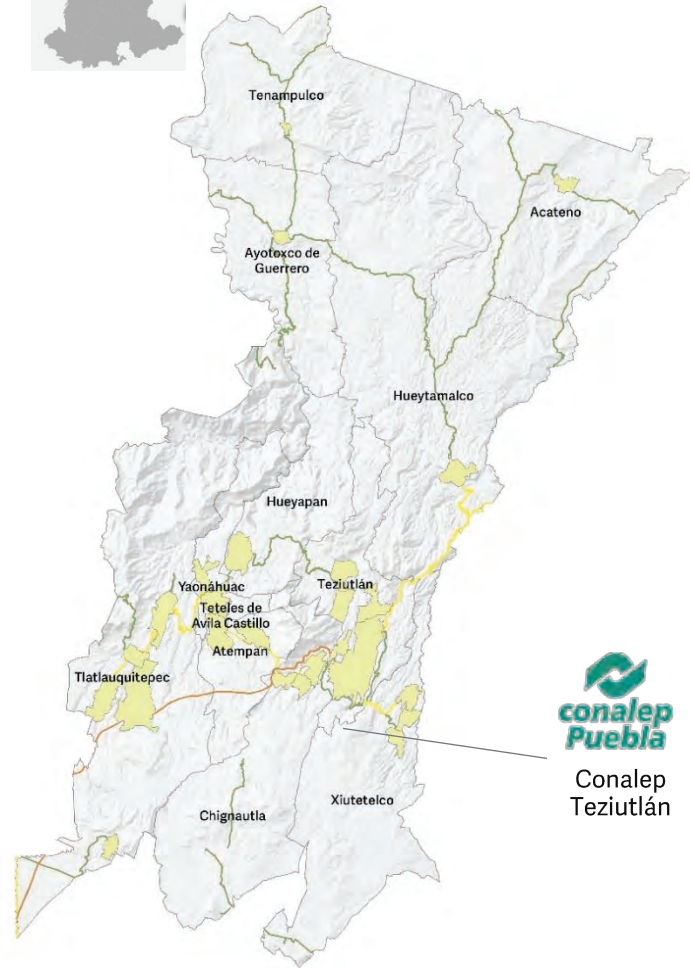
	Capacidad Institucional ^{3/}	
	1 Plantel	2 Carreras Técnicas
	32 Docentes	1 Centro de Certificación
	Indicadores educativos Conalep Puebla ^{4/}	
Matrícula 550 Mujeres: 236 Hombres: 314	Cobertura 0.15%	
Absorción 0.17%	Abandono Escolar 13.2%	
Eficiencia Terminal 75%	Eficiencia de Titulación 87.86%	

11

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

Teziutlán
Región 6

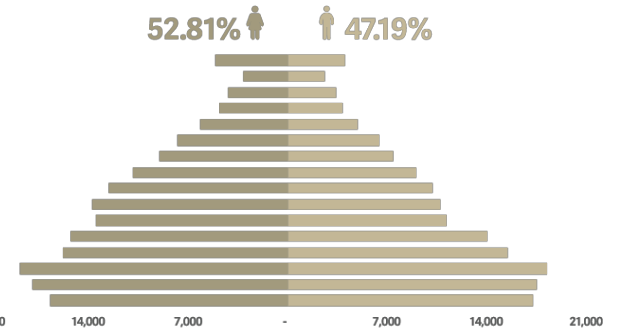


1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 2/INPI. Indicadores Socioeconómicos de los Pueblos Indígenas de México, 2015 3/Conalep Puebla, 2015 4/Conalep Puebla, 2020 6/SEP. Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación. Sistema Interactivo de Consulta Estadística Educativa, 2017-2018.



Población: 330,867

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años



Educación

Grado promedio de escolaridad ^{1/}
7.35

Población analfabeta ^{2/}
10.86%

Escuelas totales ^{3/}
1,043

Escuelas según nivel educativo

Población indígena **29.29%**
"CONALEP cercano a la gente, para servir mejor"

	Capacidad Institucional ^{3/}	
	1 Plantel	3 Carreras Técnicas
	34 Docentes	1 Centro de Certificación

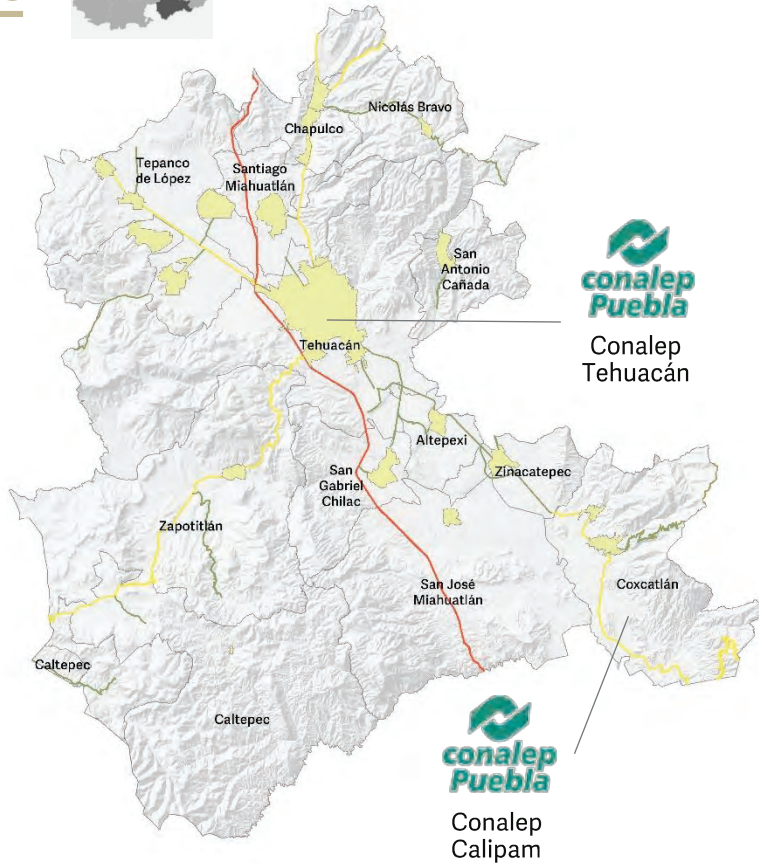
	Indicadores educativos Conalep Puebla ^{4/}	
Matrícula 713 Mujeres: 393 Hombres: 320	Cobertura 0.19%	
Absorción 0.22%	Abandono Escolar 5.83%	
Eficiencia Terminal 84.64%	Eficiencia de Titulación 102.38%	

12

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

Tehuacán
Región 13

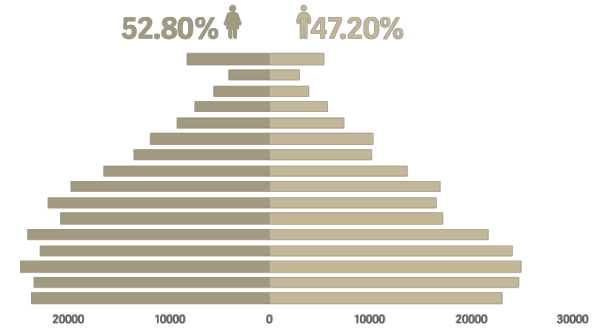


1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 2/INPI. Indicadores Socioeconómicos de los Pueblos Indígenas de México, 2015 3/Conalep Puebla, 2015 4/Conalep Puebla, 2020 6/SEP. Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación. Sistema Interactivo de Consulta Estadística Educativa, 2017-2018.



Población: 484,463

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años



Población indígena **32.80%**



"CONALEP cercano a la gente, para servir mejor"



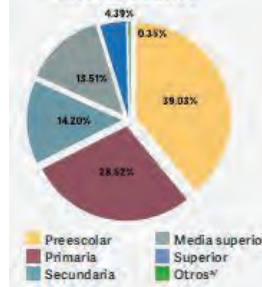
Educación

Grado promedio de escolaridad ^{1/}
6.78

Población analfabeta ^{2/}
8.48%

Escuelas totales ^{6/}
866

Escuelas según nivel educativo



	Capacidad Institucional ^{3/}	
	2 Planteles y 1 extensión	8 Carreras Técnicas
88 Docentes	2 Centros de Certificación	

Indicadores educativos Conalep Puebla ^{4/}

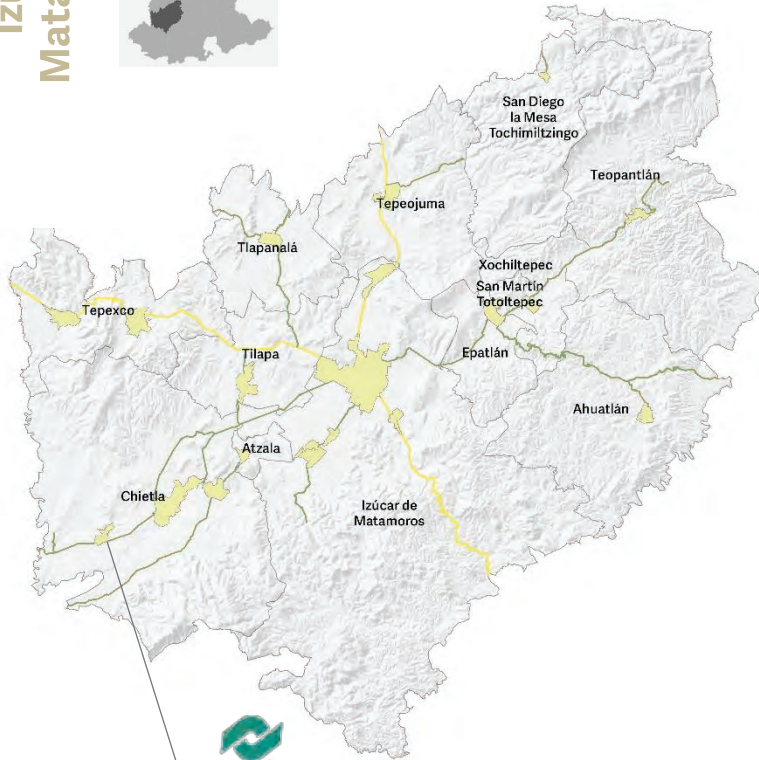
Matrícula 1,455 Mujeres: 653 Hombres: 802	Cobertura 0.23%
Absorción 0.46%	Abandono Escolar 15.74%
Eficiencia Terminal 71.31%	Eficiencia de Titulación 101.33%

13

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

Izúcar de Matamoros
Región 15



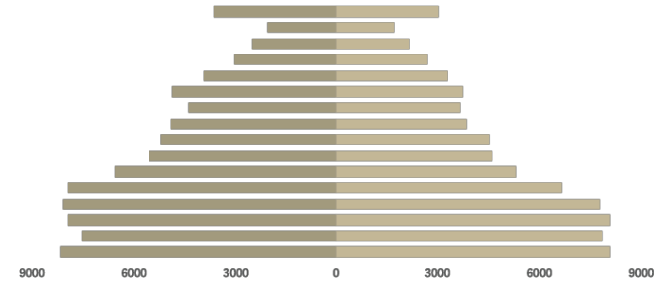
1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 2/INPI. Indicadores Socioeconómicos de los Pueblos Indígenas de México, 2015 3/Conalep Puebla, 2015 4/Conalep Puebla, 2020 6/SEP. Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación. Sistema Interactivo de Consulta Estadística Educativa, 2017-2018.



Población: 162,588

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años


52.68%   47.32%





Población indígena  4.09%




"CONALEP cercano a la gente, para servir mejor"

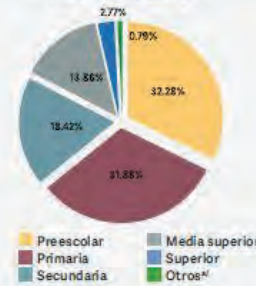
 Educación

Grado promedio de escolaridad ^{1/}
 6.39

Población analfabeta ^{2/}
 11.23%

Escuelas totales ^{3/}
 505

Escuelas según nivel educativo



Capacidad Institucional ^{3/}



1 Plantel	3 Carreras Técnicas
23 Docentes	1 Centro de Certificación



Indicadores educativos Conalep Puebla ^{4/}

Matrícula
407
Mujeres: 263
Hombres: 144

Cobertura
0.11%

Absorción
0.13%

Abandono Escolar
17.07%

Eficiencia Terminal
79.77%

Eficiencia de Titulación
115%

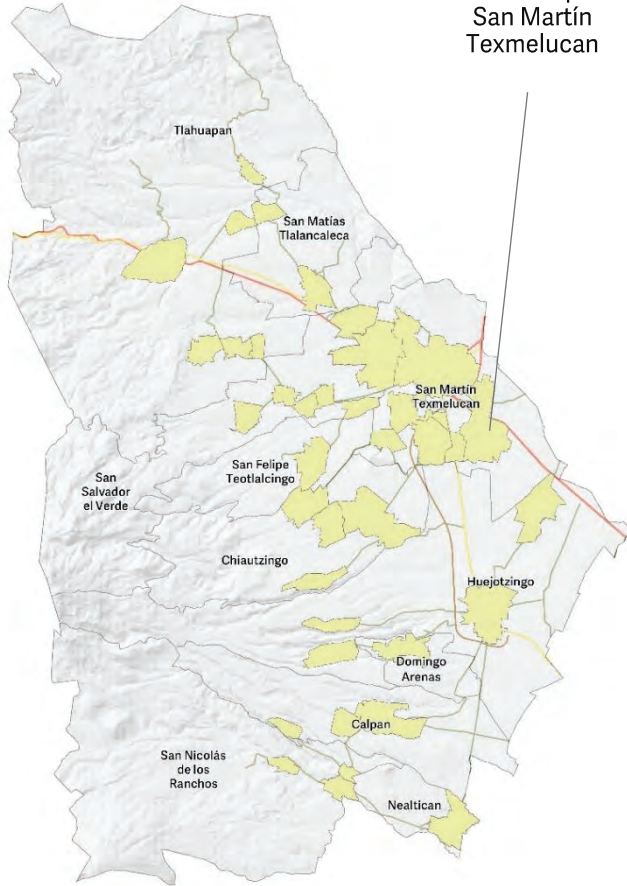
14

Programas Institucionales
Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla

Hacer historia. Hacer futuro.



Conalep
San Martín
Texmelucan

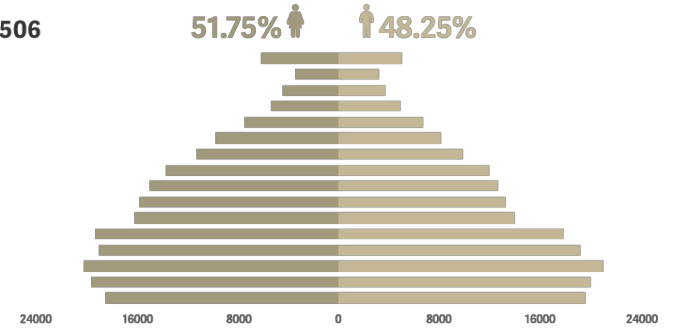



1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 2/INPI. Indicadores Socioeconómicos de los Pueblos Indígenas de México, 2015 3/Conalep Puebla, 2015 4/Conalep Puebla, 2020 6/SEP. Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación. Sistema Interactivo de Consulta Estadística Educativa, 2017-2018.



Población: 394,506

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años





Población indígena  **4.10%**



"CONALEP cercano a la gente, para servir mejor"



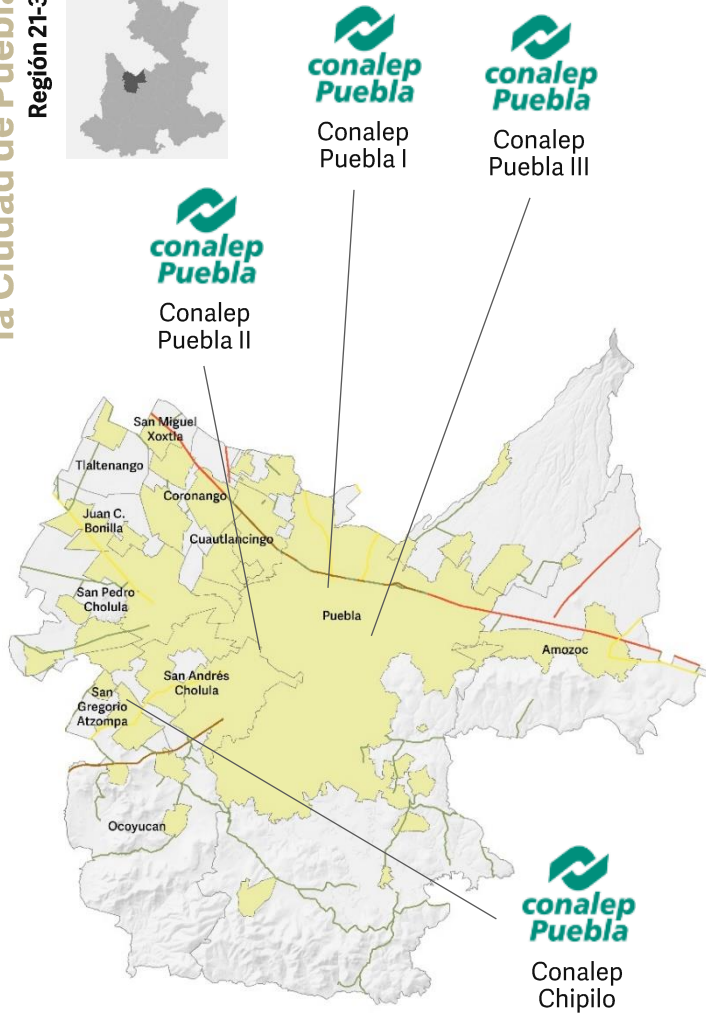
	Capacidad Institucional ^{1/3}	
	1 Plantel	5 Carreras Técnicas
	32 Docentes	1 Centro de Certificación
	Indicadores educativos Conalep Puebla ^{4/4}	
Matrícula 678 Mujeres: 219 Hombres: 459	Cobertura 0.18%	
Absorción 0.24%	Abandono Escolar 15.07%	
Eficiencia Terminal 65.25%	Eficiencia de Titulación 97.65%	

15

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla
Región 21-31

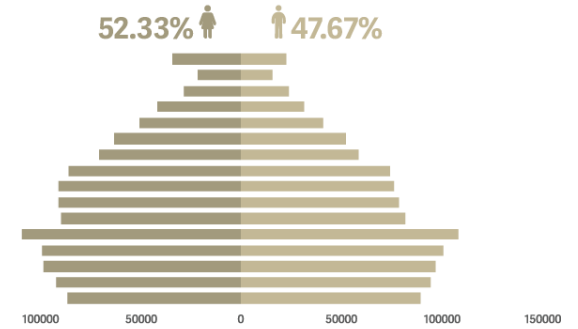


1/INEGI. Encuesta Intercensal, 2015 2/INPI. Indicadores Socioeconómicos de los Pueblos Indígenas de México, 2015 3/Conalep Puebla, 2015 4/Conalep Puebla, 2020 6/SEP. Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación. Sistema Interactivo de Consulta Estadística Educativa, 2017-2018.



Población: 2,190,900

75 años y más
70 - 74 años
65 - 69 años
60 - 64 años
55 - 59 años
50 - 54 años
45 - 49 años
40 - 44 años
35 - 39 años
30 - 34 años
25 - 29 años
20 - 24 años
15 - 19 años
10 - 14 años
05 - 09 años
00 - 04 años



Población indígena 7.24%



"CONALEP cercano a la gente, para servir mejor"

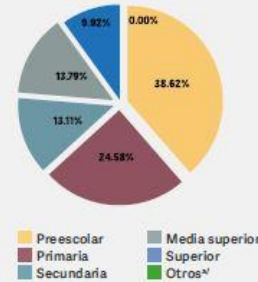
Educación

Grado promedio de escolaridad ^{1/}
9.25

Población analfabeta ^{2/}
2.92%

Escuelas totales ^{6/}
3,540

Escuelas según nivel educativo



Capacidad Institucional ^{3/}	Capacidad Institucional ^{3/}	
	4 Planteles	14 Carreras Técnicas
184 Docentes	4 Centros de Certificación	

Indicadores educativos Conalep Puebla ^{4/}	
Matrícula 3,403 Mujeres: 1,270 Hombres: 2,133	Cobertura 0.93%
Absorción 1.18%	Abandono Escolar 15.62%
Eficiencia Terminal 58.43%	Eficiencia de Titulación 81.85%

16

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.



ALINEACIÓN AL **Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024**

17

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.



El Plan Institucional de Desarrollo del Conalep Puebla 2020-2024, está alineado al **Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024** del Gobierno del Estado de Puebla en los siguientes ejes, objetivos y estrategias:

Eje 4: Disminución de las Desigualdades. Priorizando la reducción de brechas de desigualdad social, en donde se generen condiciones de bienestar que ayuden a satisfacer las necesidades básicas de la población y mejorar su calidad de vida; así como cerrar las brechas entre las regiones.

Objetivo: Reducir la pobreza y la brecha de desigualdad social, entre las personas y las regiones, con un enfoque sostenible.

Estrategia 1: Generar las condiciones que permitan mejorar el bienestar integral de las personas.

Línea de Acción 1: Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos.

Enfoque Transversal Igualdad Sustantiva: Estará presente en todo el actuar del gobierno, impulsando la incorporación de la perspectiva de género y el respeto a los derechos humanos de los grupos en situación de vulnerabilidad para propiciar un desarrollo estatal equitativo.

Enfoque Transversal Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático: Promover una cultura del cuidado del medio ambiente en todas las regiones del Estado.

Así mismo, se encuentra alineado al **Programa Sectorial** de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Puebla 2020-2024 en:

Objetivo 1. Generar las condiciones que permitan mejorar el bienestar integral de las personas.

Estrategia 1. Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos.

Estrategia 6. Impulsar una educación superior de excelencia, innovadora y pertinente para el desarrollo regional y estatal.



Eje 4 DISMINUCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

- OBJETIVO 1
- 6 estrategias, 12 *líneas de acción*
- OBJETIVO 2
- 4 estrategias, 8 *líneas de acción*
- OBJETIVO 3
- 1 estrategias, 4 *líneas de acción*
- OBJETIVO 4
- 3 estrategias, 7 *líneas de acción*

Enfoques transversales: Igualdad Sustantiva y Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático

- 1 Estrategia Transversal de Igualdad Sustantiva, 1 *línea de acción*
- 1 Estrategia Transversal Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático, 1 *línea de acción*



Contribución a la Visión Nacional

19

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.



El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 del Gobierno de México, establece como Visión "Hacer de México un país más próspero, justo e incluyente para todas y todos", por lo que el Conalep Puebla, orienta todos sus objetivos, estrategias y acciones para contribuir en la consecución de dicha Visión a través de la oferta de Educación Profesional Técnica de calidad en el Estado de Puebla, estableciéndolo en su Plan Institucional de Desarrollo 2020-2024.



Alineación a la Visión Nacional del Conalep Puebla



7



Contribución a la Agenda 2030

21

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible coordinada por la Organización de las Naciones Unidas, ha establecido 17 objetivos y 169 metas de Desarrollo Sostenible (ODS), con la finalidad de erradicar la pobreza, combatir las desigualdades, promover la prosperidad y proteger el medio ambiente, por lo cual el Plan Institucional de Desarrollo 2020-2024 del Conalep Puebla, está alineado a los OD'S 4, 5 y 13 de la agenda 2030, a través de sus 4 objetivos, 14 estrategias, 2 estrategias Transversales y 33 líneas de acción.





1 Formación Técnica

Objetivo: Generar las condiciones que permitan mejorar el bienestar integral de las personas.



23

Programas Institucionales
Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla

Hacer historia. Hacer futuro.

8

Temáticas

Estrategia 1

Incrementar el acceso a la educación de adolescentes y jóvenes en la educación Profesional Técnica.

Líneas de Acción



1. Realizar campañas de promoción y difusión a estudiantes de tercer grado de las secundarias cercanas a los planteles.
2. Realizar el proceso de admisión de acuerdo a los lineamientos de la Convocatoria para dicho proceso.
3. Realizar los procesos de Inscripción y reinscripción de los alumnos en el Conalep Puebla en los diferentes planteles.



Estrategia 2

Incrementar la Eficiencia Terminal en todos planteles del Conalep Puebla para brindar oportunidades de acceso a la inserción laboral y de la educación superior.

Líneas de Acción



1. Fomentar en la comunidad estudiantil el sentido de pertenencia hacia el Conalep Puebla en todas las actividades que realicen los estudiantes.
2. Fomentar el uso de las TIC en el aula y en actividades extra clases en todos los planteles del Conalep Puebla.



Estrategia 3

Proporcionar a los alumnos sistemas de apoyo académico que contribuyan a mejorar progresivamente su rendimiento académico y el logro de las capacidades establecidas en los planes de estudio.

Líneas de Acción



1. Dar atención al estudiante a través del acompañamiento con las acciones enmarcadas en el programa de la tutoría.
2. Impulsar el programa de becas CONALEP en la comunidad estudiantil de los diferentes Planteles para incentivar su desempeño académico.



Estrategia 4

Incrementar la retención escolar en todos los planteles del Conalep Puebla para que más alumnos finalicen su formación Profesional Técnica.

Líneas de Acción



1. Realizar el análisis de riesgos de los resultados del examen de admisión para determinar las acciones a implementar.
2. Establecer un programa de asesorías académicas complementarias para apoyar a los alumnos en los diferentes módulos de la Carrera Técnica.



Estrategia 5

Incrementar el número de egresados del Conalep Puebla con un promedio general de aprovechamiento igual o superior a ocho para brindar mayores oportunidades de ingreso a la Educación Superior.



Líneas de Acción

1. Dar seguimiento a los alumnos para detectar a aquellos que presentan un promedio de aprovechamiento inferior a ocho.



Estrategia 6

Fomentar la participación de los estudiantes en actividades extraescolares durante el ciclo escolar para contribuir a su formación integral.



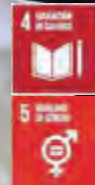
Líneas de Acción

1. Elaborar un programa con actividades que promuevan la participación de los estudiantes del Conalep Puebla en actividades extraescolares.
2. Promover actividades extraescolares durante el ciclo escolar, incentivando la participación de los alumnos en dichos eventos.





2 Promoción y Vinculación



Objetivo: Impulsar una educación superior de excelencia, innovadora y pertinente para el desarrollo regional y estatal

26

Programas Institucionales
Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla

Hacer historia. Hacer futuro.

Estrategia 1

Establecer esquemas de coordinación entre los sectores público, académico, privado y social para garantizar la pertinencia del capital humano con las necesidades económicas regionales.

Líneas de Acción



1. Generar un plan de trabajo para realizar la Vinculación con diferentes sectores de la región de los Planteles del Conalep Puebla.
2. Realizar "Semanas en la Comunidad" para brindar servicios por parte de los estudiantes del Conalep Puebla.



Estrategia 2

Vincular al Conalep Puebla con los sectores Productivo, Social y Gubernamental para colocar a los alumnos en la realización de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Líneas de Acción



1. Elaborar un directorio de las empresas que se encuentran en la zona de influencia de los diferentes planteles del Conalep Puebla.
2. Visitar a empresas y organismos gubernamentales con la finalidad de proponer y acordar los términos para la firma de convenios de colaboración.



Estrategia 3

Incrementar el número de egresados insertados a través de la Bolsa de Trabajo del Conalep Puebla para contribuir al trabajo digno e impulsar la productividad y el bienestar social.

Líneas de Acción



1. Impulsar mecanismos para el desarrollo integral de la fuerza laboral como elemento esencial que dignifique el trabajo.
2. Fomentar la incorporación de la población al mercado laboral, priorizando aquella en situación de exclusión.



Estrategia 4

Incrementar el número de alumnos participantes en actividades de emprendimiento que les brinde mayores oportunidades de autoempleo.

Líneas de Acción



1. Elaborar un Plan de Trabajo para la participación de los alumnos en acciones de emprendimiento en todos los planteles de Conalep Puebla.
2. Realizar un evento de emprendimiento para la presentación de proyectos realizados por los alumnos.



Estrategia Transversal de Igualdad Sustantiva

Implementar estrategias con perspectiva de género e interseccionalidad para contribuir al bienestar social.

Líneas de Acción



1. Promover una educación inclusiva y con perspectiva de género en todos los planteles del Conalep Puebla, que permita potencializar las capacidades de las personas.

Estrategia Transversal Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático

Promover una cultura del cuidado del medio ambiente en todas las regiones del Estado.

Línea de Acción



1. Implementar estrategias de reforestación y cuidado de las áreas verdes en todos los planteles del Conalep Puebla, para contribuir a contrarrestar el cambio climático y permitir una sana convivencia entre alumnas, alumnos y el medio ambiente.





3 Procesos de Calidad

Objetivo: Consolidar los Procesos de calidad en materia educativa



Estrategia 1

Mantener la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2015, a través de la actualización, operación y evaluación de los Procesos y del Desempeño Institucional.

Líneas de Acción



1. Actualizar la documentación del Sistema de Gestión de la Calidad de acuerdo a los requisitos de la Norma ISO 9001:2015 y a las necesidades institucionales.
2. Realizar las Auditorías Internas a los planteles del Conalep Puebla.
3. Realizar las revisiones por la Dirección General del Conalep Puebla.
4. Atención de las No Conformidades por las áreas responsables de cada proceso.





4 Administración y Gestión

Objetivo: instrumentar procesos de manera eficiente y eficaz para el desarrollo del CONALEP

31

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

Estrategia 1

Promover un programa de capacitación a los servidores públicos del Conalep Puebla para la mejora del ejercicio de sus funciones.

Líneas de Acción



1. Determinar los cursos necesarios para capacitar a los servidores públicos y personal administrativo de acuerdo a las necesidades detectadas.
2. Elaborar el calendario para la realización de los cursos a impartir a los servidores públicos y personal administrativo del Conalep Puebla.



Estrategia 2

Mejorar la infraestructura de los planteles Conalep Puebla para ofrecer educación de calidad.

Líneas de Acción



1. Determinar las necesidades de mantenimiento a la infraestructura de los diferentes Planteles del Conalep Puebla.
2. Elaborar las requisiciones de mantenimiento a Planteles beneficiados con mantenimiento a su infraestructura



Estrategia 3

Establecer un Programa para la Mejora Continua del Clima Organizacional en el Conalep Puebla para incrementar las condiciones laborales del personal.

Líneas de Acción



1. Diseñar e implantar programas de sensibilización orientada a promover el cambio de actitudes y compromiso institucional de la comunidad del Conalep Puebla.
2. Elaborar campañas para la creación de ambientes colaborativos, de respeto y corresponsabilidad en el Conalep Puebla.
3. Elaborar una agenda con diversas actividades que fomenten la cultura y el deporte en el Conalep Puebla.





9



33

Programas Institucionales
Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla

Hacer historia. Hacer futuro.

Indicadores y Metas

Tema 1. Formación Técnica

1. Absorción de Educación Profesional Técnica.

Descripción



Mide la proporción de alumnos que se matriculan en el Plantel, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.



Fuente: Programa Operativo Anual Conalep Puebla

Periodicidad: Anual

Desagregación: Estatal

Unidad de Medida: Porcentaje

Línea Base 2018: 2.39% **Meta 2024:** 2.6%

2. Porcentaje de Eficiencia Terminal del Conalep Puebla.

Descripción



Mide la cantidad de egresados de una generación del plantel.



Fuente: Programa Operativo Anual Conalep Puebla

Periodicidad: Anual

Desagregación: Estatal

Unidad de Medida: Porcentaje

Línea Base 2013: 60% **Meta 2024:** 70%

3. Porcentaje de retención escolar

Descripción



Mide la proporción de la matrícula que continúa sus estudios en cada período, respecto a la matrícula total inscrita al inicio del ciclo.



Fuente: Programa Operativo Anual Conalep Puebla

Periodicidad: Anual

Desagregación: Estatal

Unidad de Medida: Porcentaje

Línea Base 2015: 85% **Meta 2024:** 88%

4. Porcentaje de alumnos egresados con promedio igual o superior a ocho

Descripción



Mide la proporción de alumnos que egresan con promedio igual o mayor a ocho, respecto del total que egresaron en el año.



Fuente: Programa Presupuestario Conalep Puebla

Periodicidad: Anual

Desagregación: Estatal

Unidad de Medida: Porcentaje

Línea Base 2020: 80% **Meta 2024:** 85%

Tema 2. Promoción y Vinculación

1. Porcentaje de egresados colocados por Bolsa de Trabajo.

Descripción



Mide la proporción de egresados colocados a través de la Bolsa de Trabajo del Conalep Puebla



Fuente: Sistema de Información Ejecutivo del Conalep Puebla

Periodicidad: Trimestral

Desagregación: Estatal

Unidad de Medida: Porcentaje

Línea Base 2018: 8.16% **Meta 2024:** 12%

Línea Base 2018: 568 **Meta 2024:** 1050

2. Número de estudiantes vinculados a acciones de emprendimiento

Descripción



Mide el número de estudiantes que son vinculados a acciones de emprendimiento.



Fuente: Programa Presupuestario Conalep Puebla

Periodicidad: Anual

Desagregación: Estatal

Unidad de Medida: Persona Vinculada

Línea Base 2017: 1708 **Meta 2024:** 2000

Tema 3. Procesos de Calidad

1. Porcentaje de planteles auditados a su Sistema de Gestión de Calidad a través de Auditorías Internas.

Descripción



Mide el número de planteles auditados a través de auditorías internas.



Fuente: Conalep Puebla

Periodicidad: Anual

Desagregación: Estatal

Unidad de Medida: Porcentaje

Línea Base 2013: 50% **Meta 2024:** 100%

Tema 4. Administración y Gestión

1. Programa de Trabajo de Mejora Continua del Clima Organizacional

Descripción



Mide el número de Programas de Mejora Continua del Clima Organizacional.



Fuente: Conalep Puebla

Periodicidad: Anual

Desagregación: Estatal

Unidad de Medida: Programa de Trabajo

Línea Base 2020: 1 **Meta 2024:** 1

Enfoque Transversal

1. Porcentaje de Cobertura de Personas en Condición de Vulnerabilidad Atendidas

Descripción



Mide la proporción de la población en condición de vulnerabilidad atendidas con servicio comunitario realizado por el plantel.



Fuente: Programa Operativo Anual del Conalep Puebla

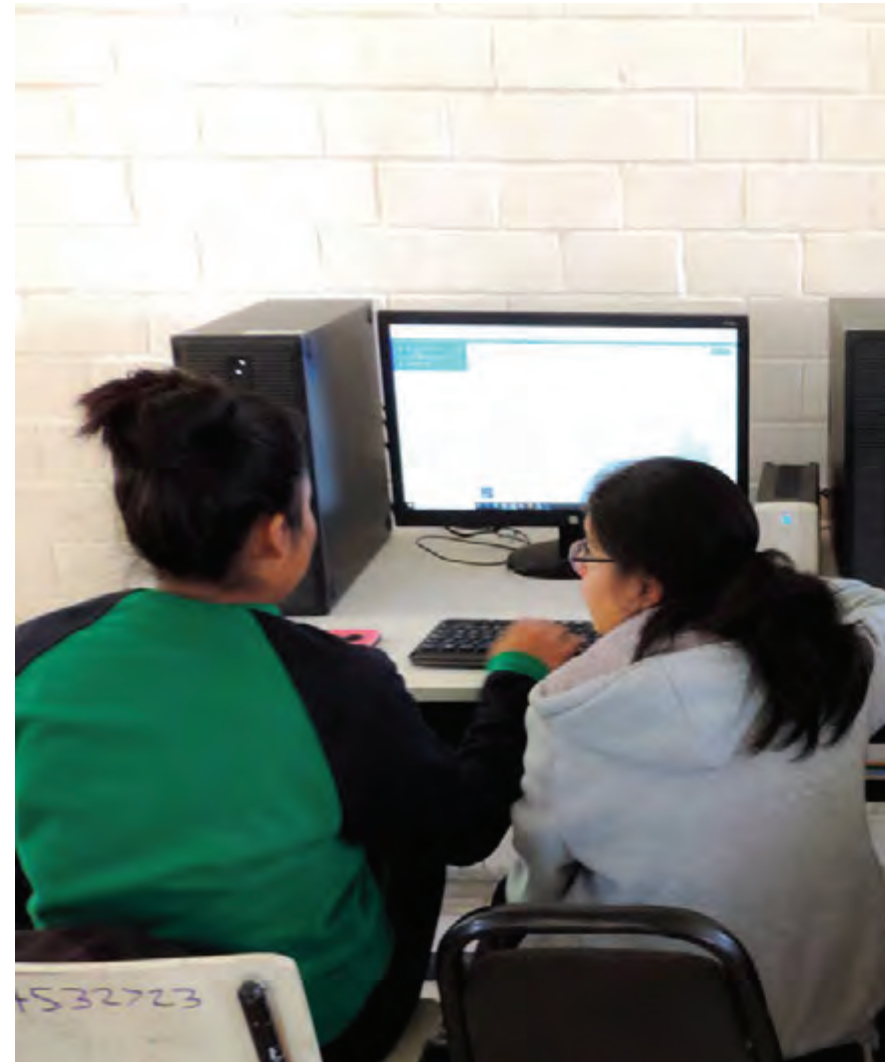
Periodicidad: Anual

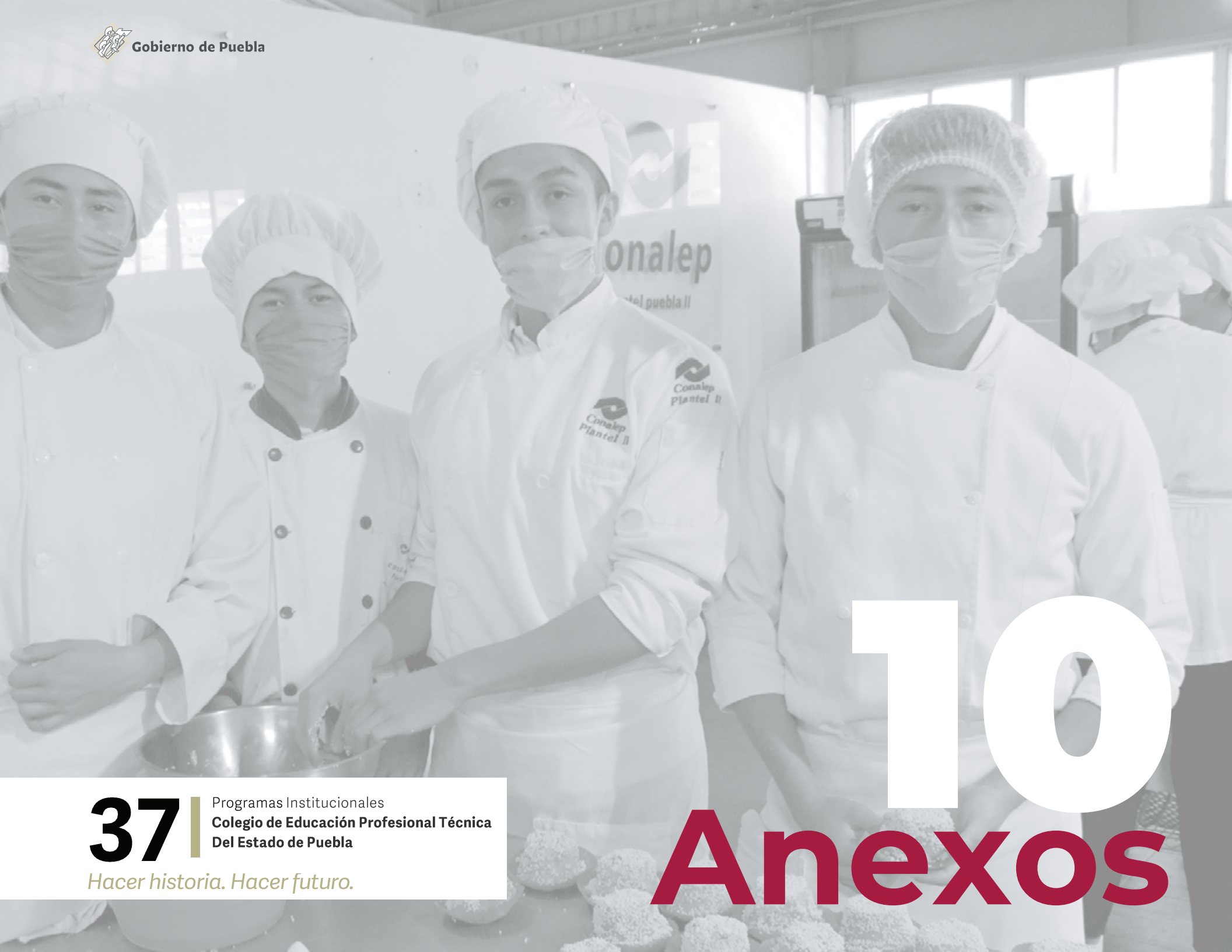
Desagregación: Estatal

Unidad de Medida: Porcentaje

Línea Base 2015: 80%

Meta 2024: 85%





37

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

10

Anexos



A1

Participación Ciudadana

38

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

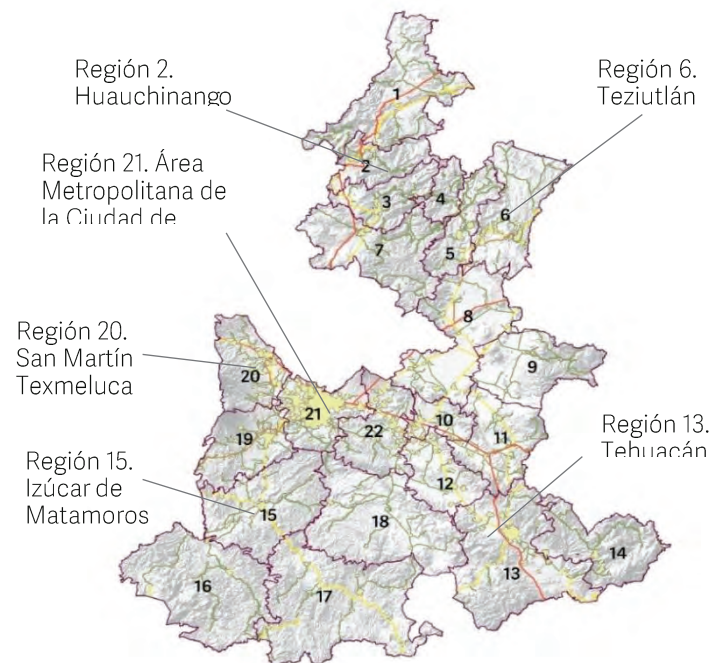
La Secretaría de Educación del Gobierno del Estado, realizó encuestas a través de las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, la muestra total fue de 337 personas distribuidas en cada una de las regiones donde se encuentra ubicado algún plantel Conalep. **(véase tabla 1.1 y mapa 1.1)**

Tabla 1.1. Encuestas aplicadas por plantel, por región

Plantel	Región	N°	N°	N°
		Encuestados	Preguntas	Temas
Conalep Atencingo	Izúcar de Matamoros	31	7	7
Conalep Calipam	Tehuacán	20	7	7
Conalep Chipilo	Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla	45	7	7
Conalep Huauchinango	Huauchinango	33	7	7
Conalep Puebla I	Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla	30	7	7
Conalep Puebla II	Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla	35	7	7
Conalep Puebla III	Área Metropolitana de la Ciudad de Puebla	36	7	7
Conalep San Martín Texmelucan	San Martín Texmelucan	36	7	7
Conalep Tehuacán	Tehuacán	25	7	7
Conalep Teziutlán	Teziutlán	46	7	7
Total		337	7	7

Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

Mapa 1.1. Distribución de aplicación de encuestas por región



Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

En estas encuestas se abordaron siete temas, entre los que se destacan, 1. El abandono escolar, 2. Si se toma en cuenta a los alumnos para propuestas y opiniones, 3. Discriminación, 4. Principales necesidades de las escuelas, 5. Conocimiento sobre los programas de becas que se ofrecen, 6. Programas de prevención de consumo de drogas y estupefacientes y 7. Campañas de prevención de embarazo temprano.

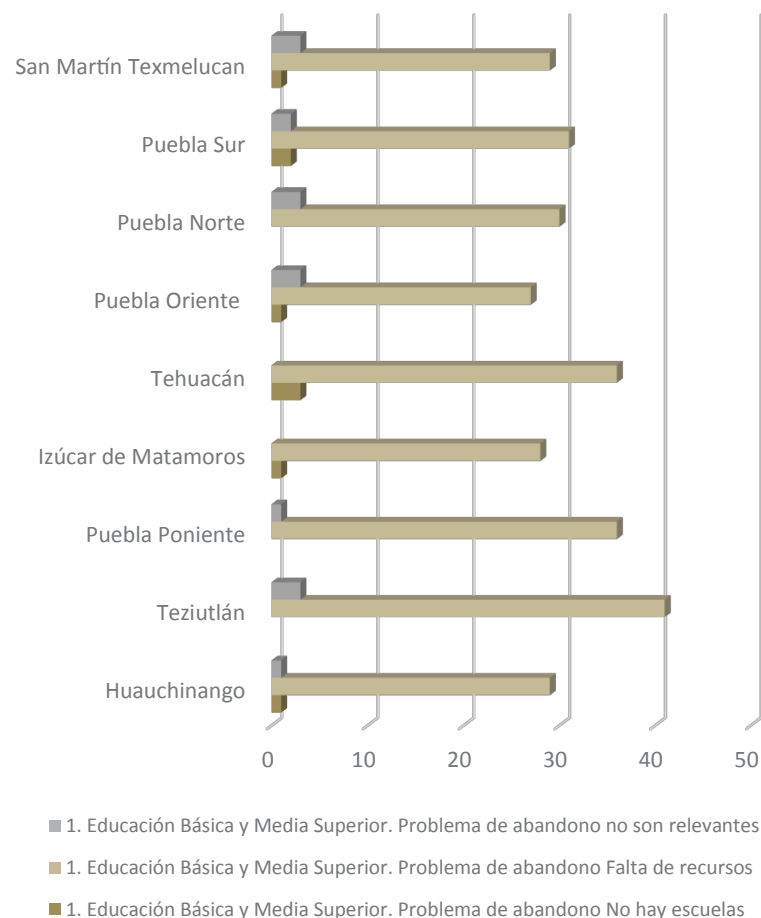
Al realizar el análisis de las encuestas aplicadas en las Cordes, se puede observar que, para el primer tema: Causas del abandono escolar, las respuestas posibles fueron: 1. No hay escuelas; 2. Falta de recursos; 3. No son relevantes, donde la que más predomina es la falta de recursos con 287 respuestas, seguido de no son relevantes con 16 respuestas y, finalmente, no hay escuelas con 9 respuestas. Por lo que se puede concluir que la principal causa de abandono escolar en las regiones encuestadas es la falta de recursos. **(véase tabla 1.2 y gráfica 1.1)**

Tabla 1.2. Causas del problema del Abandono Escolar

CORDE	Problema de abandono		
	No hay escuelas	Falta de recursos	No son relevantes
Huachinango	1	29	1
Teziutlán		41	3
Puebla Poniente		36	1
Izúcar de Matamoros	1	28	
Tehuacán	3	36	
Puebla Oriente	1	27	3
Puebla Norte		30	3
Puebla Sur	2	31	2
San Martín Texmelucan	1	29	3
Total general	9	287	16

Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

Gráfica 1.1. Respuestas de Causas del Problema del Abandono Escolar, por Corde.



Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

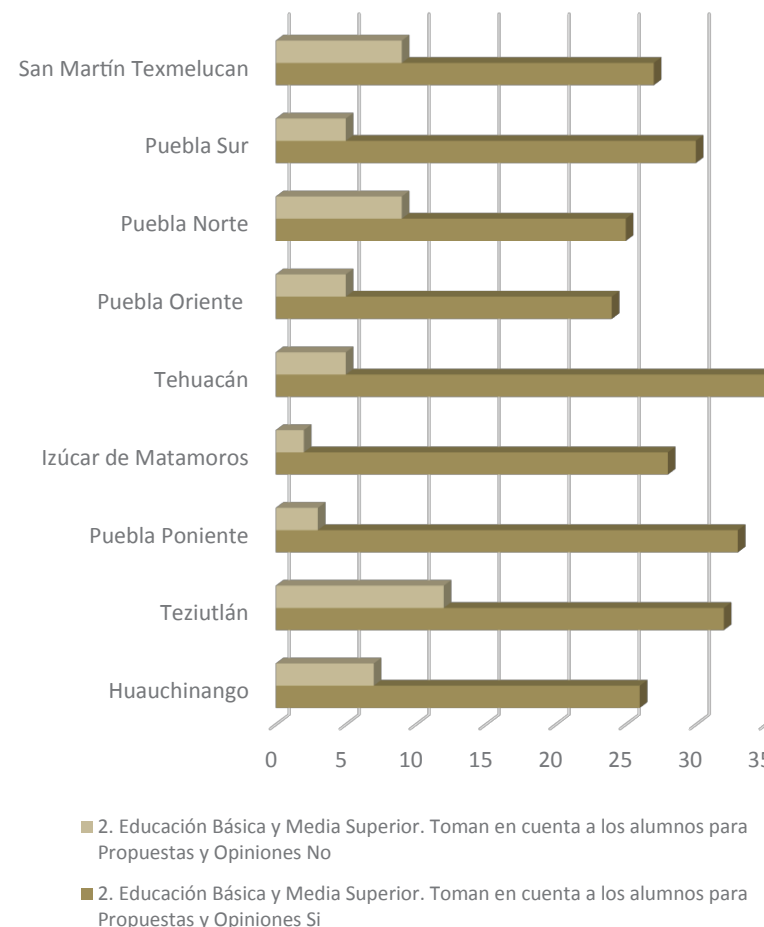
Para el segundo tema, relativo a si se toman en cuenta a los alumnos para Propuestas y Opiniones, se contabilizaron las siguientes respuestas: 260 personas dijeron que si, y 57 personas dijeron que no; por lo que se concluye que en la mayoría de las regiones si se toma en cuenta la opinión de los alumnos para propuestas y opiniones que sirvan para la toma de decisiones. **(véase tabla 1.3 y gráfica 1.2)**

Tabla 1.3. Toman en cuenta a los alumnos para Propuestas y Opiniones

CORDE	Si	No
Huachinango	26	7
Teziutlán	32	12
Puebla Poniente	33	3
Izúcar de Matamoros	28	2
Tehuacán	35	5
Puebla Oriente	24	5
Puebla Norte	25	9
Puebla Sur	30	5
San Martín Texmelucan	27	9
Total general	260	57

Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

Gráfica 1.2. Respuestas de Toman en cuenta a los alumnos para Propuestas y opiniones, por Corde.



Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

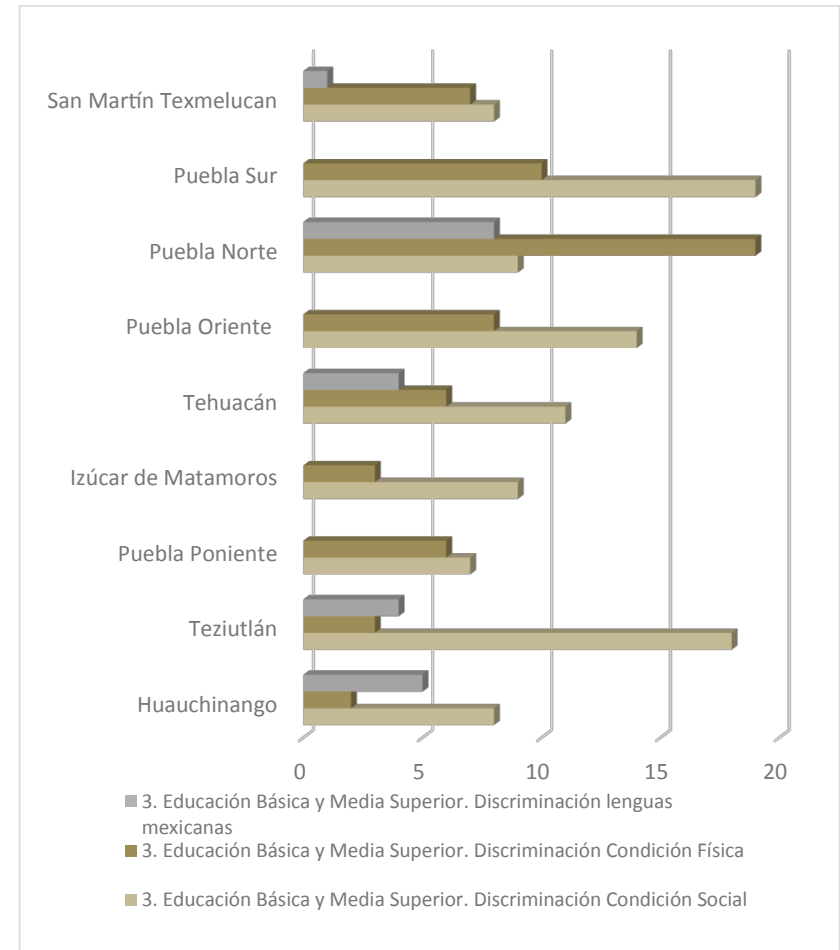
El tercer tema es relativo la discriminación, donde 103 personas contestaron que se sintieron discriminadas por su condición social, 64 personas contestaron que por su condición física y 22 personas por hablar algún tipo de lengua mexicana. **(véase tabla 1.4 y gráfica 1.3)**

Tabla 1.4. Respuestas de Discriminación

CORDE	Condición Social	Condición Física	Lenguas mexicanas
Huachinango	8	2	5
Teziutlán	18	3	4
Puebla Poniente	7	6	
Izúcar de Matamoros	9	3	
Tehuacán	11	6	4
Puebla Oriente	14	8	
Puebla Norte	9	19	8
Puebla Sur	19	10	
San Martín Texmelucan	8	7	1
Total general	103	64	22

Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

Gráfica 1.3. Respuestas de Discriminación, por Corde



Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

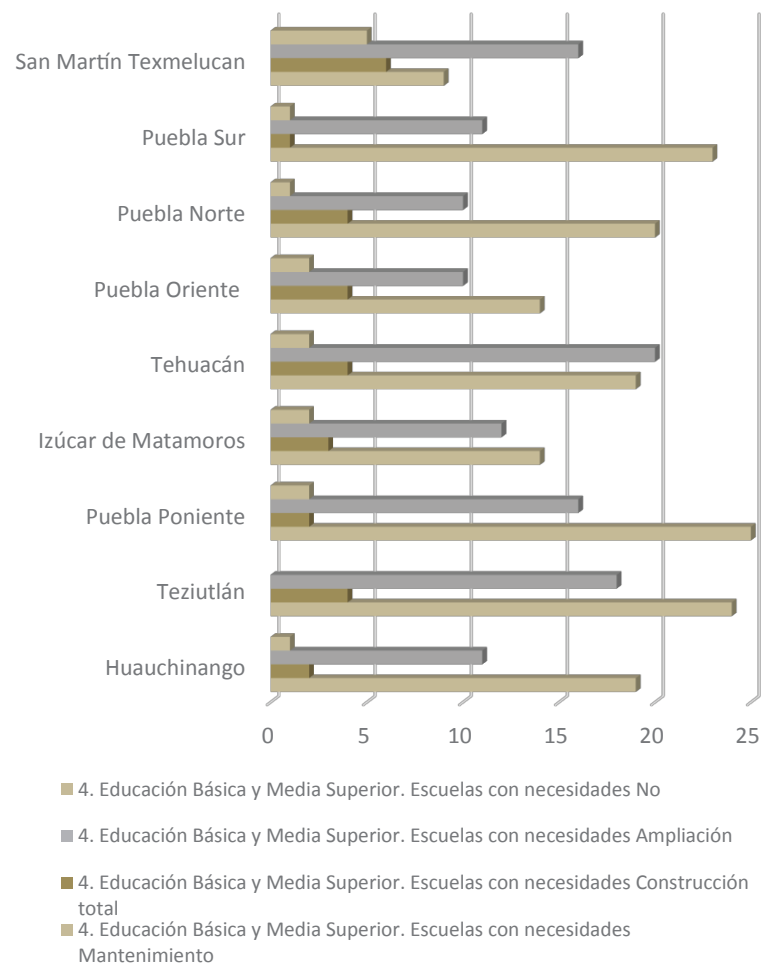
En el cuarto tema, se preguntó sobre las Escuelas con necesidades y se encontró que, la respuesta predominante fue que las escuelas tienen necesidades en mantenimiento con 167 respuestas, seguido de necesidad de ampliación con 124 respuestas, 30 contestaron que era necesaria la construcción total de las escuelas y, finalmente 16 personas contestaron que no había necesidades en las escuelas de ningún tipo. **(véase tabla 1.5 y gráfica 1.4)**

Tabla 1.5. Respuestas de Escuelas con Necesidades

CORDE	Mantenimiento	Constr. total	Ampliación	No
Huachinango	19	2	11	1
Teziutlán	24	4	18	
Puebla Poniente	25	2	16	2
Izúcar de Matamoros	14	3	12	2
Tehuacán	19	4	20	2
Puebla Oriente	14	4	10	2
Puebla Norte	20	4	10	1
Puebla Sur	23	1	11	1
San Martín Texmelucan	9	6	16	5
Total general	167	30	124	16

Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

Gráfica 1.4. Respuestas de Escuelas con necesidades, por Corde



Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

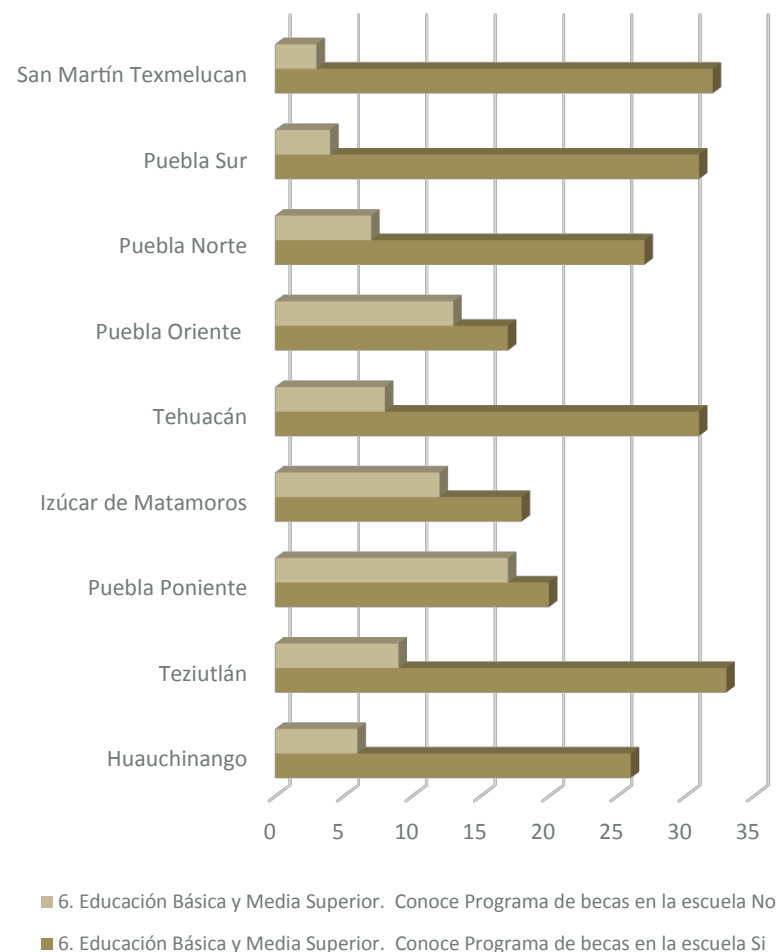
El quinto tema corresponde a becas, por lo que se preguntó si conoce el Programa de Becas en la escuela, a lo que 235 personas respondieron que sí y 79 personas respondieron que no, por lo que se tiene una eficiencia del 75% del alcance de la difusión de los Programas de Becas que se promueven en los planteles. **(véase tabla 1.6 y gráfica 1.5)**

Tabla 1.6. Respuestas de conoce el Programa de Becas en la Escuela

CORDE	Si	No
Huachinango	26	6
Teziutlán	33	9
Puebla Poniente	20	17
Izúcar de Matamoros	18	12
Tehuacán	31	8
Puebla Oriente	17	13
Puebla Norte	27	7
Puebla Sur	31	4
San Martín Texmelucan	32	3
Total general	235	79

Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

Gráfica 1.5. Respuestas de conoce el Programa de Becas en la Escuela, por Corde



Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

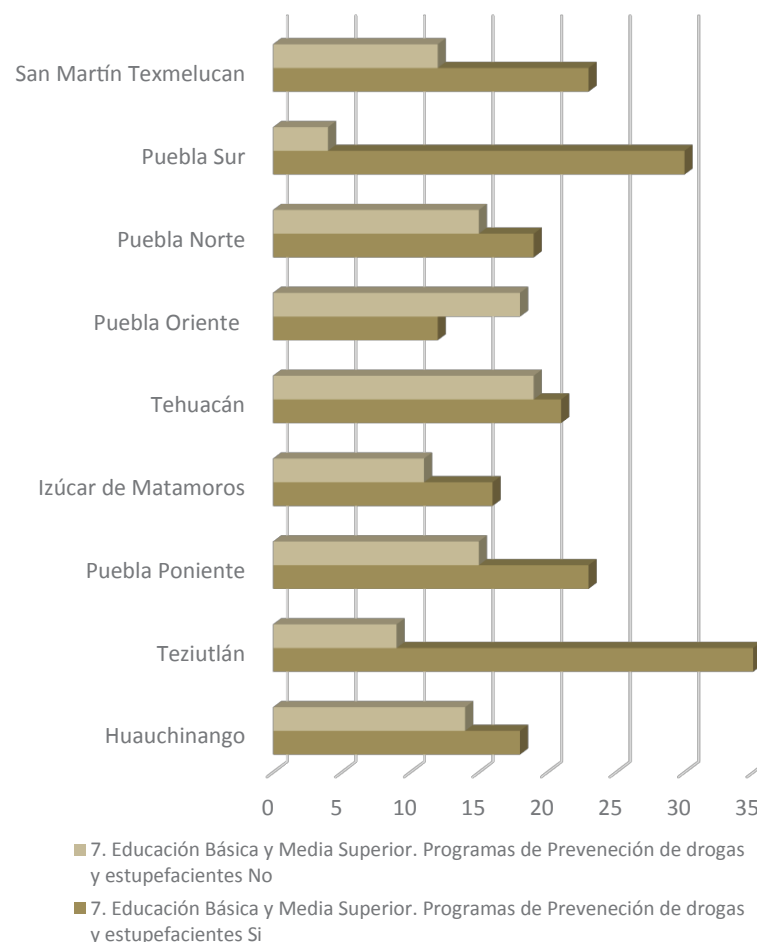
El sexto tema que fue consultado fue el de las adicciones, por lo que se preguntó si se cuenta con Programas de Prevención de Consumo de drogas y estupefacientes, a lo que 197 personas respondieron que sí y 117 personas respondieron que no, por lo que se tiene una eficiencia del 63% del alcance de la difusión de dichos Programas que se promueven en los planteles. **(véase tabla 1.7 y gráfica 1.6)**

Tabla 1.7. Respuestas de Programas de Prevención de Consumo de drogas y estupefacientes

CORDE	Si	No
Huachinango	18	14
Teziutlán	35	9
Puebla Poniente	23	15
Izúcar de Matamoros	16	11
Tehuacán	21	19
Puebla Oriente	12	18
Puebla Norte	19	15
Puebla Sur	30	4
San Martín Texmelucan	23	12
Total general	197	117

Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

Gráfica 1.6. Respuestas de Programas de Prevención de Consumo de drogas y estupefacientes, por Corde



Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

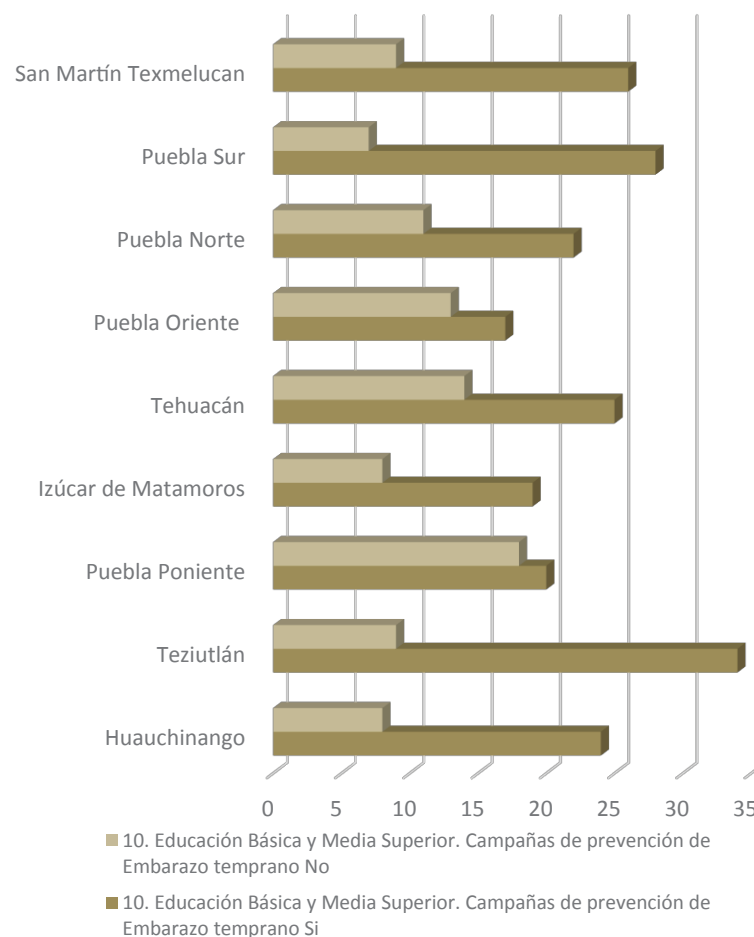
Finalmente, en el sexto tema se abordó la prevención del embarazo adolescente, en el que se preguntó sobre si existen Campañas de prevención de Embarazo temprano en las escuelas, a lo que se tuvo un total de 215 respuestas afirmativas y 97 respuestas en sentido negativo, por lo que la eficiencia del alcance de la difusión de dichos Programas que se promueven en los planteles es del 69%, es decir, casi 7 de cada 10 estudiantes tienen conocimiento de dichos programas. **(véase tabla 1.8 y gráfica 1.7)**

Tabla 1.8. Respuestas de Campañas de prevención de Embarazo temprano en las escuelas

CORDE	Si	No
Huachinango	24	8
Teziutlán	34	9
Puebla Poniente	20	18
Izúcar de Matamoros	19	8
Tehuacán	25	14
Puebla Oriente	17	13
Puebla Norte	22	11
Puebla Sur	28	7
San Martín Texmelucan	26	9
Total general	215	97

Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.

Gráfica 1.7. Respuestas de Campañas de prevención de Embarazo temprano en las escuelas, por Corde



Fuente: Subsecretaría de Educación Básica y Media Superior. Elaboración propia a partir de los datos recabados por las Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo, 2020.



47

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

1. INTRODUCCIÓN

El nueve de agosto de 1999 por Decreto del Gobierno del Estado, se crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla como un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado, coordinado sectorialmente por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado y se reconoce al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) como órgano rector y coordinador a nivel federal.

El diagnóstico del Programa Institucional de Desarrollo del Conalep Puebla 2020-2024, hace un análisis sobre diferentes aspectos como: población en el quintil de 15 a 19 años de edad, cobertura, absorción, matrícula, retención, eficiencia terminal y eficiencia de titulación; por plantel o planteles ubicados en cada una de las diferentes regiones que integran el Estado de Puebla.

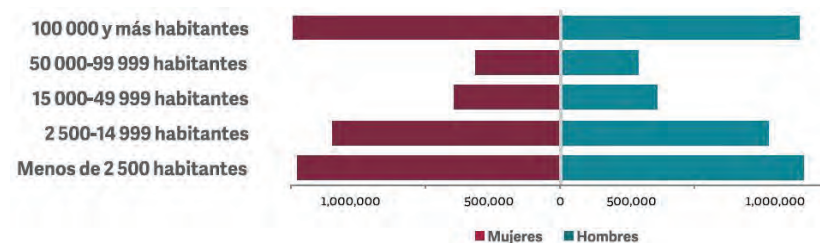
A través del diagnóstico se identifican las principales áreas de oportunidad y retos que presenta el Conalep Puebla, permitiendo trazar la ruta de acción a seguir plasmada en las temáticas, objetivos, estrategias y líneas de acción, establecidas para tal fin.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) llevó a cabo la encuesta Intercensal 2015, concluyendo que en el Estado de Puebla había 6 millones 168 mil 883 habitantes de los cuales el 27.9% (un millón 723 mil 643 habitantes) habita en localidades menores a 2 mil 500 habitantes, mientras que el 72.1% de la población habita en localidades urbanas (4

millones 445 240 habitantes), siendo este rango el que más población acumula

La densidad de población en el estado no es alta, siendo de apenas 180 habitantes por km². No obstante, si únicamente enfocamos el análisis en las localidades de más de 100 mil habitantes, tenemos que las ciudades de Puebla y Tehuacán tienen una densidad de población de 2 mil 644 habitantes y de 450 habitantes por km², respectivamente. Es decir, existen territorios donde hay una gran concentración de personas. **(véase gráfica 1.1).**

Gráfica.1.1. Habitantes en el estado de Puebla según tamaño de localidad 2015



Fuente: SPF. Subsecretaría de Planeación. Elaboración Propia con base en los datos de INEGI, Encuesta Intercensal, 2015.

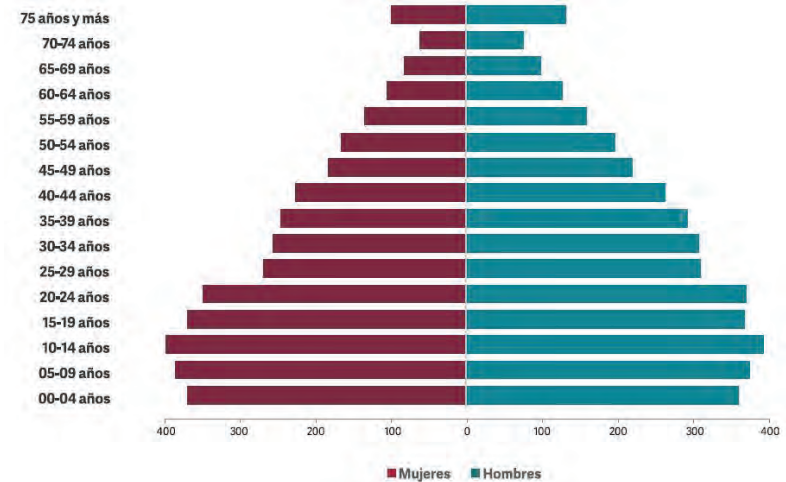
El Estado de Puebla cuenta con 6 millones 168 mil 883 habitantes que representan el 5.2% de la población nacional, de los cuales, 3 millones 225 mil 206 son mujeres y 2 millones 943 mil 677 son hombres; lo que representa 6.7% de aumento de la población respecto al último Censo de Población y Vivienda de 2010. Adicionalmente, la edad mediana de la población aumentó de 24 a 26 años.

La composición de la población por grupos de edad muestra, que la población en el quintil de 10 a 14 años representa el 10.21% (630 mil 145 habitantes) de la población total, es importante mencionar este grupo poblacional, ya que para el año 2020 este quintil del rango entre 10 y 14 años de edad pasará al quintil de 15 a 19 años y en edad de cursar estudios de educación media superior.

Otro grupo poblacional es el que se encuentra en el conjunto de los quintiles que van de 15 a los 64 años, se concentra el 63.5% del total. Este grupo es de vital importancia debido al potencial de crecimiento demográfico, ya que dentro de él se encuentra la población económicamente activa, el grupo conformado por las personas de 65 años en adelante, representa el 7.1% del total estatal. **(véase gráfica 1.2).**

En términos generales, se puede observar que la estructura de la población por grandes grupos de edad, durante los próximos años, acentuará la disminución relativa de la población menor de 15 años, y el crecimiento de los mayores de 64 años, mientras que la población en edad productiva, es decir, entre los 15 y 64 años, continuará incrementando su proporción en el total hasta después del 2030, año en el que comenzará a declinar ante el avance acelerado de la población de mayor edad. En este proceso, se podría decir que habrá llegado el fin del llamado bono demográfico. Por lo que acelerar las oportunidades económicas y sociales es una necesidad imperiosa para aprovechar dicho bono, mismo que se reflejará en un aumento de la productividad y el ingreso per cápita.

Gráfica.1.2. Distribución de la Población por rango de edad



Fuente: SPF. Subsecretaría de Planeación. Elaboración Propia con base en los datos de INEGI, Encuesta Intercensal, 2015.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Absorción

El Conalep Puebla en el ciclo escolar 2015-2016, presentó un índice de absorción del 3.6% a nivel estatal, que representa una población de 4,005 alumnas y alumnos inscritos en el primer ciclo de formación, sin embargo, el colegio muestra una caída en el indicador de 1.05%, es decir bajó a 3,734 alumnas y alumnos matriculados durante el ciclo escolar 2019-2020 cifra que equivale al 2.55% de absorción, esto se debe a que la inscripción de nuevo ingreso no creció durante

los últimos cuatro ciclos escolares tal como se observa en la tabla. **(véase Tabla 2.1).**

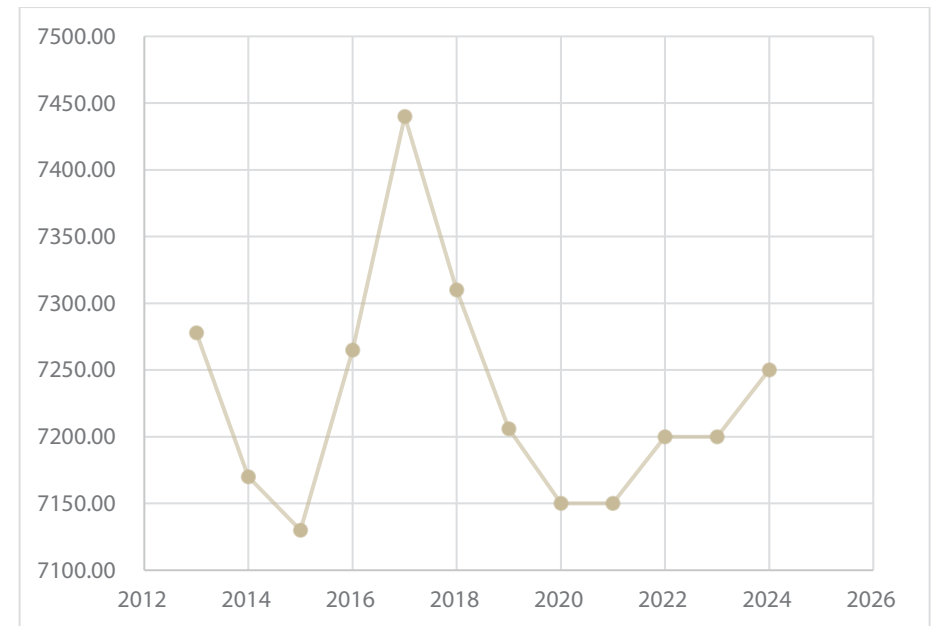
Tabla 2.1. Distribución de la matrícula de nuevo ingreso

Ciclo Escolar	Alumnos de Nuevo Ingreso	Matrícula Total
2015-2016	4,005	7,130
2016-2017	3,794	7,265
2017-2018	4,034	7,440
2018-2019	3,814	7,310
2019-2020	3,734	7,206

Fuente: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 2020.

A pesar de que la absorción ha mostrado un comportamiento decreciente, la evolución de la matrícula total muestra un comportamiento de sostenimiento regular, esto en gran medida fue causado por los sismos que se presentaron en el año 2017, ya que la infraestructura de algunos planteles sufrió algunos daños, por lo que fue necesario, en algunos casos, dejar de usar espacios destinados para los alumnos así como edificios administrativos, sin embargo, se tiene contemplado redoblar esfuerzos y entre los tres niveles de gobierno recuperar dichos espacios para incrementar la matrícula para los próximos años. **(véase gráfica 2.1).**

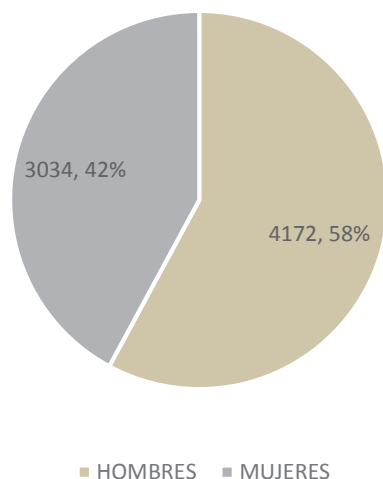
Gráfica.2.1. Histórico de Matrícula Captada



Fuente: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 2020.

En la actualidad el Conalep Puebla tiene una matrícula total de 7,206 estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2019-2020, de los cuales el 42.10% son mujeres y el 57.9% son hombres como se muestra en la gráfica. **(véase gráfica 2.2).**

Gráfica.2.2. Matrícula total por sexo



Fuente: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 2020.

Con relación a la distribución de la matrícula total del Conalep Puebla, el 55.80% (4,021 alumnas y alumnos), se concentra en cuatro planteles: plantel Puebla I con el 16.75% (1,207 alumnas y alumnos), plantel Tehuacán y su extensión con el 14.84% (1,070 alumnas y alumnos), el plantel Puebla III con el 14.30% (1,031 alumnas y alumnos) y el plantel Teziutlán con el 9.89% (713 alumnas y alumnos).

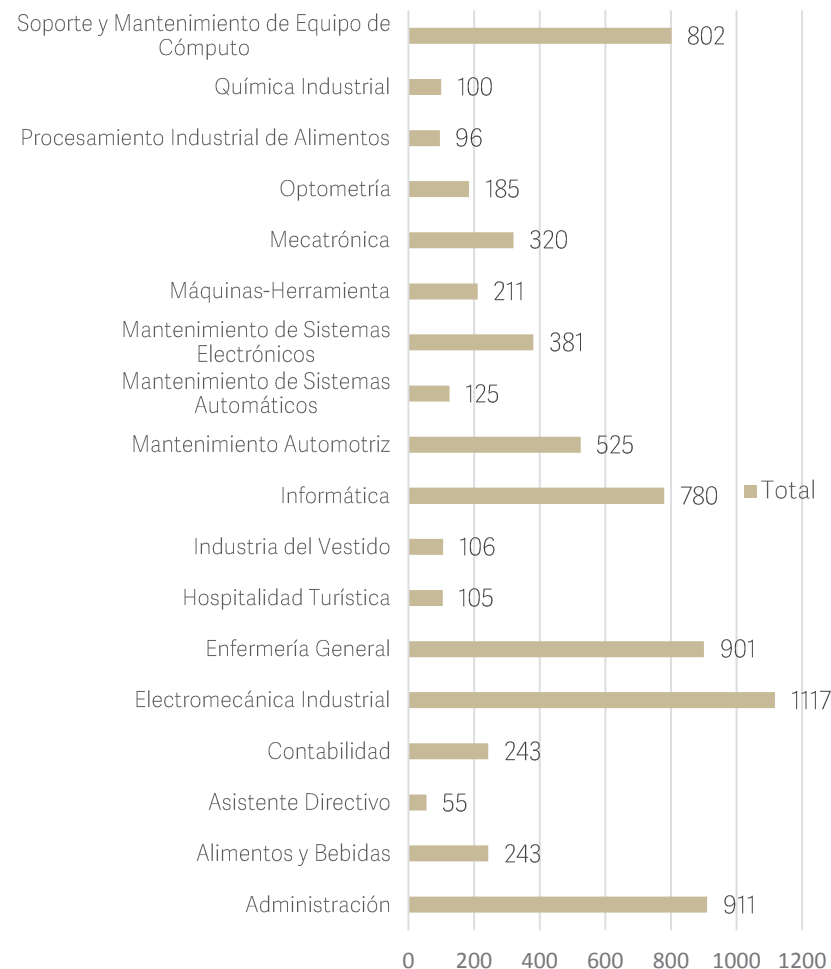
Por su parte la oferta educativa del Conalep Puebla consta de 18 carreras de Profesional Técnico, donde la carrera que más matrícula concentra es Electromecánica Industrial con 1,117 personas inscritas y la carrera que menos matrícula concentra es Asistente Directivo con 55 personas inscritas. **(véase tabla 2.2 y gráfica 2.3)**

Tabla 2.2. Matrícula por carrera

Carrera	Matrícula
Administración	911
Alimentos y Bebidas	243
Asistente Directivo	55
Contabilidad	243
Electromecánica Industrial	1117
Enfermería General	901
Hospitalidad Turística	105
Industria del Vestido	106
Informática	780
Mantenimiento Automotriz	525
Mantenimiento de Sistemas Automáticos	125
Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	381
Máquinas-Herramienta	211
Mecatrónica	320
Optometría	185
Procesamiento Industrial de Alimentos	96
Química Industrial	100
Soporte y Mantenimiento de Equipo De Cómputo	802
Total General	7206

Fuente: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 2020.

Gráfica 2.3. Matrícula por carrera



Fuente: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 2020.

Retención escolar

En el ciclo escolar 2018-2019, han abandonado sus estudios el 13.46% (984 alumnas y alumnos), con respecto a la matrícula total registrada en el ciclo escolar, lo que significa que el Conalep Puebla tiene un índice de retención del 86.54%. **(véase tabla 2.3).**

Tabla 2.3. Abandono Escolar por plantel

No.	Plantel	Hombres	Mujeres	Total	Abandono
1	Atencingo	144	263	407	78
2	Calipam	225	160	385	18
3	Chipilo	236	244	480	76
4	Huauchinango	314	236	550	75
5	Puebla I	890	317	1207	213
6	Puebla II	401	284	685	83
7	Puebla III	606	425	1031	182
8	San Martín	459	219	678	99
9	Tehuacán	577	493	1070	118
10	Teziutlán	320	393	713	42
Total		4172	3034	7206	984

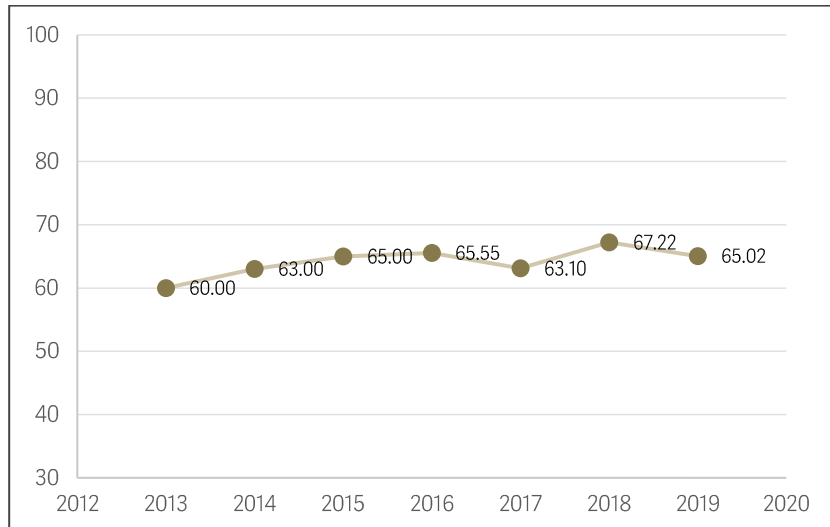
Fuente: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 2020.

Como se puede observar los planteles que presentan mayor índice de abandono escolar son: Plantel Puebla I con 213 alumnas y alumnos que decidieron abandonar sus estudios, le sigue el Plantel Puebla III, con 182 alumnas y alumnos y el Plantel de Tehuacán, con 118 alumnas y alumnos que decidieron abandonar sus estudios.

Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal del Conalep Puebla en el ciclo escolar 2012-2013, fue del 60%, mientras que en el ciclo escolar 2018-2019, fue del 65.02%, lo que representa un incremento de 5.02 puntos porcentuales en este periodo de tiempo. **(véase gráfica 2.4).**

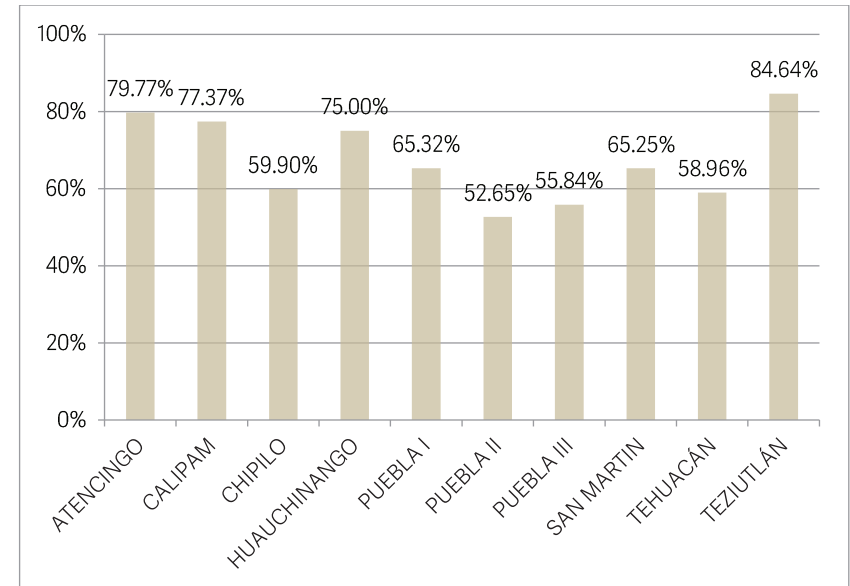
Gráfica 2.4. Eficiencia Terminal



Fuente: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 2020.

La eficiencia terminal por plantel de acuerdo al análisis realizado en el ciclo escolar 2018-2019, muestra que el plantel que presenta menor porcentaje es el Plantel Puebla II con 52.65% de eficiencia terminal y el plantel que presenta mayor porcentaje de eficiencia terminal es el plantel Teziutlán con el 84.64%. **(véase gráfica 2.5).**

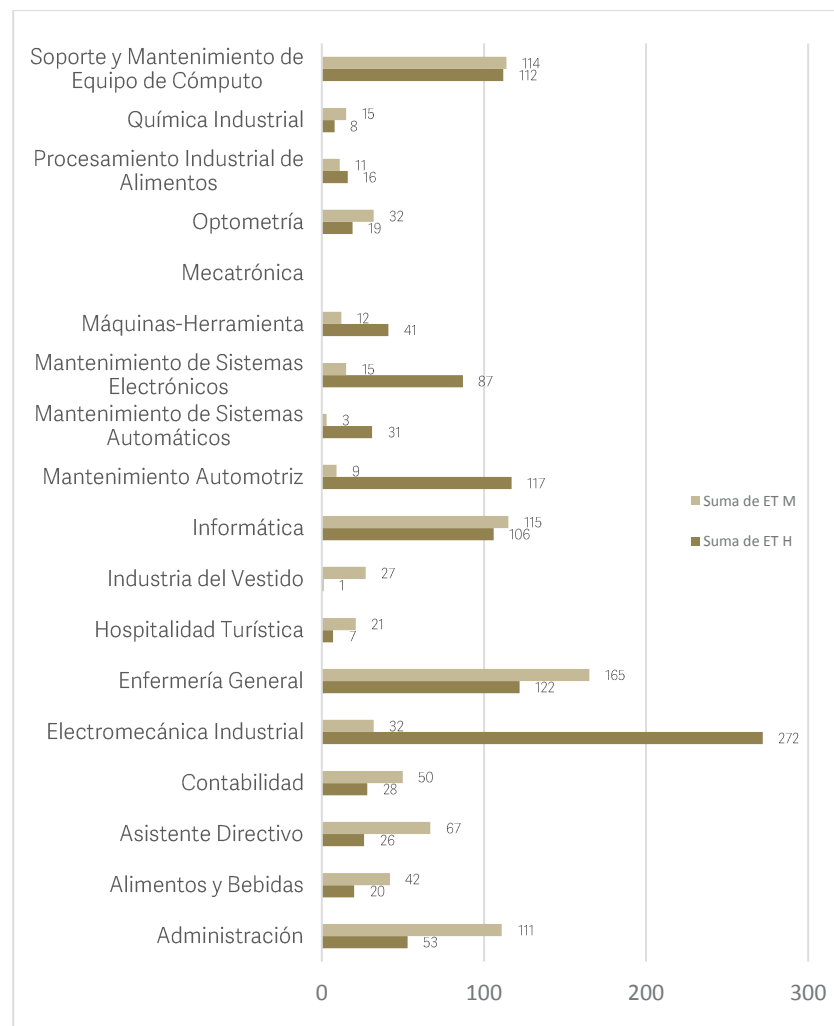
Gráfica 2.5. Eficiencia Terminal por plantel



Fuente: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 2020.

En el Conalep Puebla las tres carreras que mejor eficiencia terminal presentan son: Electromecánica Industrial con 304 personas egresadas, 32 mujeres y 272 hombres; le sigue Enfermería General con 287 personas egresadas, 165 mujeres y 122 hombres; y Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo, con 226 personas egresadas, 114 mujeres y 112 hombres, mientras que la carrera que menor eficiencia terminal presenta es Química Industrial con 23 personas egresadas, 15 mujeres y 8 hombres. **(véase gráfica 2.6).**

Gráfica 2.6. Eficiencia Terminal por Carrera y sexo

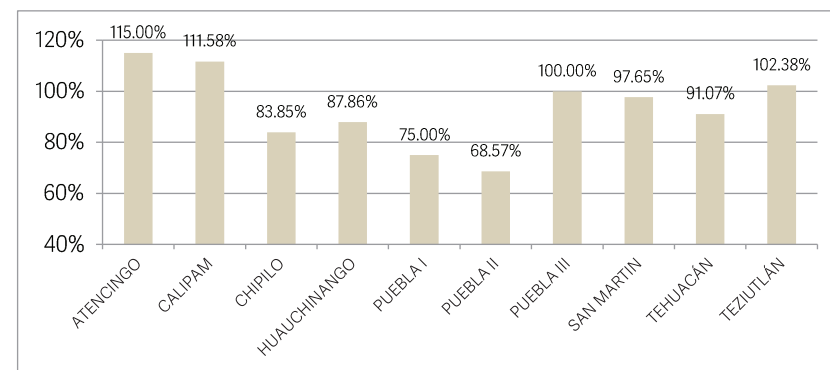


Fuente: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 2020.

Eficiencia de Titulación

La eficiencia de titulación en el Conalep Puebla, ha tenido un buen desempeño para el año 2019 fue en promedio del 90.78%, el plantel de Atencingo presentó el 115% de eficiencia de titulación, lo que quiere decir que todos los alumnos y alumnas que egresaron en el ciclo escolar 2018-2019 de éste plantel se titularon, incluso alumnas y alumnos que egresaron en años anteriores se titularon en este año; sin embargo en el plantel Puebla II para éste mismo periodo presentó una eficiencia de titulación del 68.57%. **(véase gráfica 2.7).**

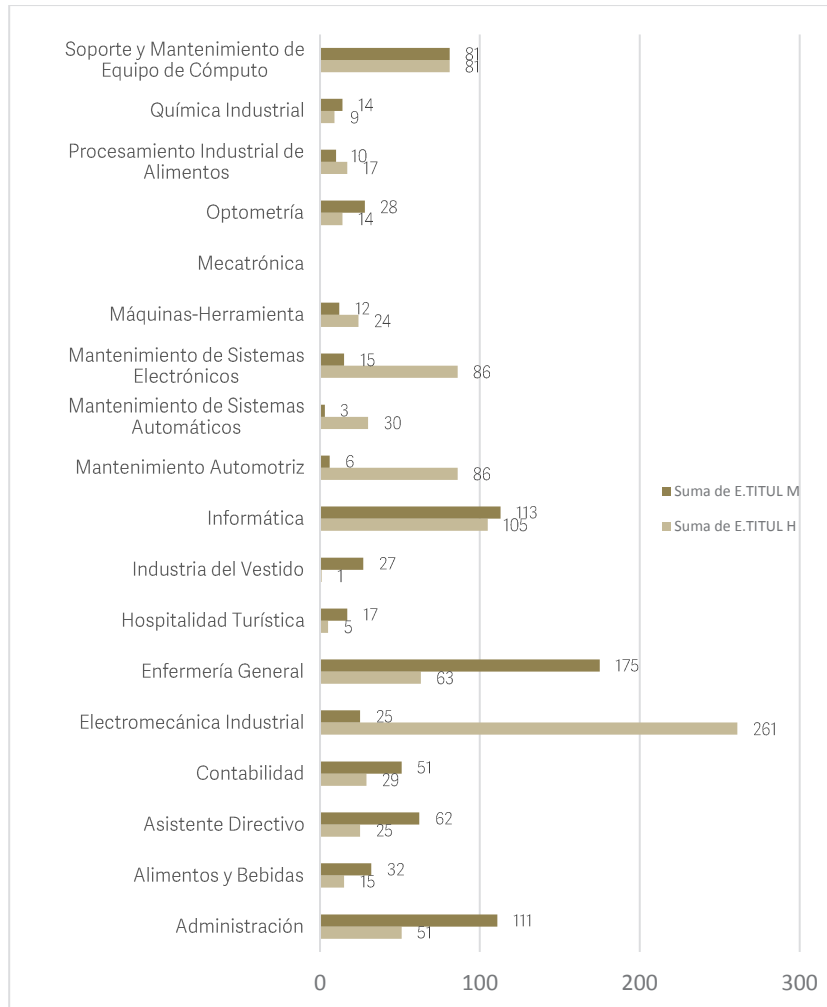
Gráfica 2.7. Eficiencia de Titulación por Plantel



Fuente: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 2020.

Por su parte, en eficiencia de titulación por carrera se puede observar que las carreras que mayor número de personas tituladas tiene son: Electromecánica Industrial con 286 personas tituladas, 25 mujeres y 261 hombres, le sigue Enfermería General con 238 personas tituladas, 175 mujeres y 63 hombres; y finalmente Informática con 218 personas tituladas, 113 mujeres y 105 hombres. **(véase gráfica 2.8)**

Gráfica 2.8. Eficiencia de Titulación por Carrera y sexo



Fuente: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla, 2020.

Promoción y Vinculación

Uno de los ejes rectores del Conalep Puebla, es la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, así también es importante para la creación de programas de capacitación y evaluación con fines de certificación de competencias laborales, servicios tecnológicos y de asistencia, así como servicios comunitarios.

El Modelo Académico establece la formación integral de alumnas y alumnos, en este sentido, el Conalep Puebla a través de la vinculación con el sector productivo, impulsa el espíritu emprendedor de la comunidad estudiantil, perfil que está incluido en los planes y programas de estudio.

La vinculación escuela-empresa permite atender los requerimientos específicos de los diferentes sectores productivos y de servicios del Estado de Puebla, reafirmando la pertinencia del Modelo Académico del Conalep Puebla.

El eje articulador del Modelo Académico con la sociedad lo constituyen los Comités de Vinculación. En ellos participan activamente representantes de los principales sectores productivos y de servicios a través de comisiones como son:

- Comisión Académica y Educativa
- De Apoyo al Mercado Laboral
- Para la obtención de Recursos y Apoyos

A través de los Comités de Vinculación se promueven y concretan convenios de colaboración con los sectores público, particular y social para la realización del servicio social, prácticas profesionales, bolsa de trabajo, otorgamiento de becas y estímulos económicos, así como la

gestión de donación de materiales y equipos para talleres y laboratorios, además de establecer compromisos para la colocación de egresadas y egresados.

Mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad

El Conalep Puebla prioriza la calidad educativa y se suma a las políticas públicas en materia educativa, bajo la premisa de contribuir al fortalecimiento de una cultura institucional de calidad, llevando a cabo la mejora continua de los procesos educativos.

A partir del 2002 el CONALEP ha realizado los trabajos correspondientes para estandarizar sus procesos sustantivos, por lo que implementó de manera sistemática y continua la certificación de procesos bajo la Norma ISO 9001; en el 2003 el Conalep Puebla incorporó a la primer unidad administrativa que se certificó, siendo este el plantel Chipilo; y de manera paulatina y a partir del establecimiento del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad, se sumaron el resto de los planteles y la Dirección General; haciendo de este, el Sistema Multisitio más grande del país a nivel educativo público, mismo que se ha mantenido hasta la fecha, a través de la actualización y la administración de manera eficiente y efectiva en todos los planteles del Estado de Puebla.

Administración y Gestión

La Administración y Gestión impacta en la calidad educativa, por lo que debe realizarse con eficiencia y eficacia, es necesario fomentar la profesionalización del personal administrativo, docente y directivo a través de la capacitación

para el desarrollo de conocimientos y habilidades que le permitan una mayor productividad.

Otro de los aspectos que impacta la calidad educativa es el clima organizacional entre el personal administrativo, docente y directivo, motivo por el cual el Conalep Puebla en el 2019, se dio a la tarea de realizar y aplicar las encuestas que le permitieran determinar cuál es el clima organizacional que impera en el Colegio. **(véase tabla 2.4)**

Tabla 2.4. Número de Factores

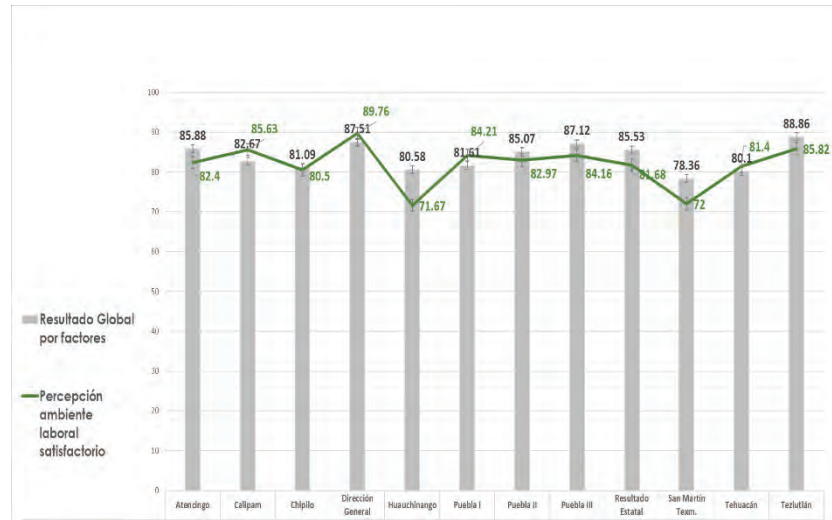
Núm	Factor
I	Reconocimiento laboral
II	Comunicación
III	Colaboración y trabajo en equipo
IV	Identidad con la institución y valores
V	Calidad y orientación al usuario
VI	Mejora y cambio
VII	Enfoque a resultados y productividad
VIII	Capacitación especializada y desarrollo
IX	Normatividad y procesos
X	Liderazgo y participación

Fuente: Encuesta ECCO. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 2019.

Los resultados obtenidos a través de la aplicación de la encuesta ECCO, se puede determinar que el ambiente laboral que impera en el Conalep Puebla es satisfactorio y solamente dos planteles tuvieron resultados por debajo del mínimo aceptable del 75%, dichos planteles fueron Huauchinango y San Martín Texmelucan con 71.67% y 72% respectivamente en

el Factor III. Colaboración y trabajo en equipo. **(véase gráfica 2.9)**

Gráfica 2.9. Clima Organizacional



Fuente: Resultados encuesta ECCO. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 2019.

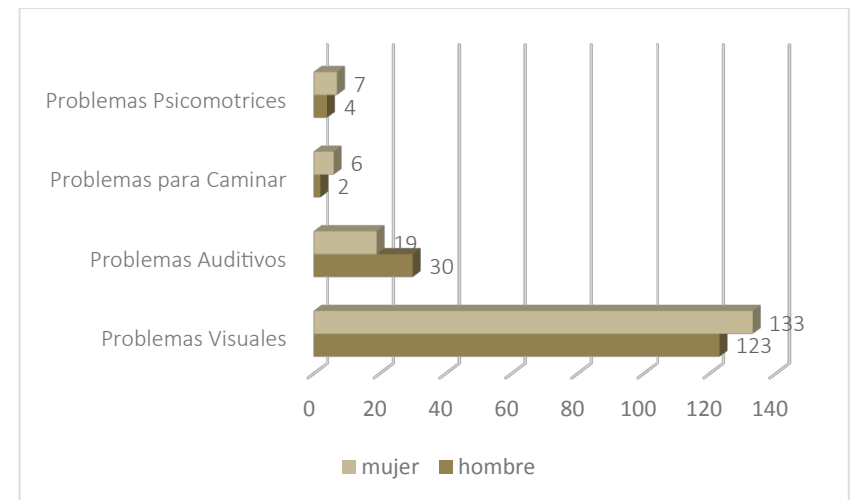
3. PRINCIPALES RETOS Y DESAFÍOS

En el Conalep Puebla se acatan todas las disposiciones jurídicas, nacionales o internacionales, que reconocen la igualdad y prohíben la discriminación, tratando de alcanzar siempre una "igualdad sustancial", es decir, revertir efectivamente las desigualdades y remover los obstáculos que sean necesarios, a fin de garantizar a todas las alumnas y

alumnos, así como al personal que labora en el colegio el pleno ejercicio de sus derechos y libertades, por lo cual al inicio del ciclo escolar 2019-2020, se aplicó una encuesta socioeconómica a la población estudiantil en todos los planteles para determinar la proporción de la población que presente alguna situación de vulnerabilidad.

Considerando algunas de las características que colocan a una persona en situación de vulnerabilidad y que pueden ser: su idiosincrasia (valores, costumbres, talentos o prácticas personales), edad o estado de salud, recursos, condición social o cultural, los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes: **(véase gráfica 3.1)**

Gráfica 3.1. Vulnerabilidades en la población estudiantil, por sexo

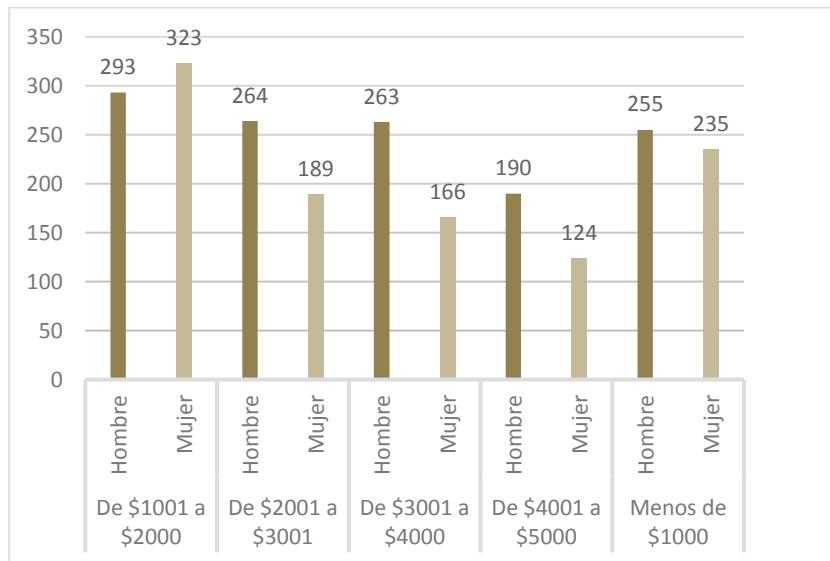


Fuente: Resultados Encuesta Socioeconómica. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 2019.

Como se puede observar, de las 3,173 personas de nuevo ingreso a las que se les aplicó la encuesta, un total de 256 tiene algún tipo de problema visual, de los cuales 133 son mujeres y 123 son hombres, seguido de problemas auditivos con un total de 49 personas, 19 mujeres y 30 hombres, el tercero son los problemas psicomotrices, con un total de 11 personas, 7 mujeres y 4 hombres; y finalmente, la población que presenta algún problema para caminar, con un total de 8 personas, 6 mujeres y 2 hombres respectivamente.

De igual forma, se tiene que del total de los 3173, encuestados, 2,302 respondieron que el ingreso máximo familiar mensual es inferior a \$5,000.00 pesos, de los cuales 490, (255 hombres y 235 mujeres) tienen un ingreso familiar mensual inferior a \$1,000.00 pesos. **(véase gráfica 3.2)**

Gráfica 3.2. Ingreso familiar máximo mensual, por sexo



Fuente: Resultados Encuesta Socioeconómica. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 2019.

En resumen, el resultado del análisis realizado a cada temática del PID del Conalep Puebla 2020-2024, se determinó que los principales retos para la Dirección General del Conalep Puebla en la Formación Técnica son:

- La retención escolar
- Eficiencia Terminal
- Eficiencia de Titulación
- La Absorción Escolar
- Atención a grupos vulnerables

El desafío para la presente administración del Conalep Puebla, priorizar las actividades para reducir el abandono escolar, la reprobación y la atención a grupos vulnerables tales como:

Posicionar la figura del Orientador Educativo en todos los Planteles para prevenir el abandono escolar.

Operar Programas Institucionales como el de Tutorías y el de Orientación Educativa para evitar el abandono y favorecer la conclusión de sus estudios promoviendo el desarrollo integral de las y los estudiantes.

Operar el Programa CONSTRUYE-T para el desarrollo de habilidades socio-emocionales, como parte de la formación curricular de cada docente.

Identificar a la población estudiantil en riesgo de reprobación.



- ☒ Realizar análisis y seguimiento a los Cortes de Evaluación de Acuerdo al Calendario Escolar.
- ☒ Realizar reuniones con padres de familia para el seguimiento y tratamiento de las y los estudiantes en riesgo para su retención.
- ☒ Realizar reuniones periódicas con padres de familia para dar a conocer las evaluaciones parciales de los módulos que cursan sus hijas e hijos con la finalidad de dar seguimiento al aprovechamiento académico y, por ende, prevenir reprobación y en algunos casos, reforzar conocimientos de los módulos no acreditados en su avance semestral.
- ☒ Realizar Asesorías complementarias semestrales e intersemestrales a las y los alumnos con módulos no acreditados, con la finalidad de que regularicen su situación académica.
- ☒ Priorizar los programas de becas para alumnas y alumnos con familia de bajos ingresos.
- ☒ Adecuar la infraestructura para la matrícula que presente algún tipo de necesidad de desplazamiento.

Otro gran reto para la presente administración del Conalep Puebla es mantener la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad a través de la Norma ISO 9001-2015, en todos los planteles del Estado.

59

Programas Institucionales
**Colegio de Educación Profesional Técnica
Del Estado de Puebla**

Hacer historia. Hacer futuro.

Así mismo el reto es la vinculación empresa-institución para contribuir en la formación de las y los alumnos, proporcionando educación integral.

Y por último mejorar el clima laboral en los planteles y en la Dirección General del Conalep Puebla.



**conalep
Puebla**

**“Conalep, cercano a la gente,
para servir mejor”**